

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 30**

Усть-Кутского муниципального образования

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел		Стр.
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		4
1.	Образовательная деятельность	4
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 30 Усть-Кутского муниципального образования	4
1.2.	Реализация образовательных программ	6
1.3.	Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	8
1.4.	Сведения о контингенте воспитанников	11
2.	Система управления организацией	13
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	14
3.1.	Содержание подготовки	14
3.2.	Качество подготовки: 3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам) 3.2.2. Дополнительное образование 3.2.3. Работа с одаренными детьми	16
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса	23
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	23
4.2.	Расписание непрерывной образовательной деятельности с детьми	23
4.3.	Анализ деятельности в летний оздоровительный период	23
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	25
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	25
5.2.	Творческие достижения педагога	26
5.3.	Совершенствование методической и педагогической компетенции	27
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
7.	Оценка материально-технической базы	28
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		32

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 Усть-Кутского муниципального образования (МДОУ ДС № 30 УКМО)	
Руководитель	Большанина Ольга Викторовна	
Юридический адрес	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Полевая, 4	
Фактический адрес	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Полевая, д. 4	
Телефон	8 (39565) 4-01-67	
Адрес электронной почты	detskisad.30@mail.ru	
Сайт	https://ust-kut30.tvovsadiк.ru	
Банковские реквизиты	ИНН	3818015475
	КПП	381801001
	ОКПО	51516343
	ОКОГУ	49007
	ОКАТО	25440000000
	ОКВЭД	80.10.1
	ОГРН	1023802081951
	Лицевой счет	03907312110
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования	
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, тип – казённый	
Дата создания	1986г.	
Цель деятельности учреждения	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Формирование общей культуры, развитие физических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.	
Предмет деятельности	Реализация образовательной программы дошкольного образования.	
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 12-ти-часовым пребыванием детей.	

Самообследование МДОУ ДС № 30 УКМО проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, определение эффективности образовательной деятельности учреждения за год, и определение дальнейших перспектив развития ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет), размещение информации о деятельности образовательной организации в форме отчета на официальном сайте образовательной организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ ДС № 30 УКМО

МДОУ ДС № 30 УКМО осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: 8707 от 18.12.2015г.
- **Устав** МДОУ ДС № 30 УКМО, утвержден Постановлением Администрации УКМО 12.10.2015г. № 1032-п.

- **Коллективный договор** с 15.07.2024г по 14.07.2027г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием:
38 АД 861656, выдано 31 октября 2012 года Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, кадастровый номер 38:18:000000:559;

МДОУ ДС № 30 УКМО руководствуется в своей деятельности следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года № 204; 6
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27 января 2023 года № 72149);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28 декабря 2022 года № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 октября 2023 года № 783 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам об-

разовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2023 года № 76080);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2023 года № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (документ не вступил в силу);

– Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 года);

– Рекомендации по совершенствованию мероприятий по поддержке центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет (утв. Министерством просвещения РФ 07 декабря 2020 года);

– Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников (утв. Министерством просвещения РФ 08 апреля 2019 года);

– Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 07 марта 2023 года);

– Письмо Минпросвещения России от 16 августа 2023 года № 03-1321 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», «Ответами на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»)

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Нормативные документы Учредителя.

В ДОУ разработаны регламентирующие его деятельность локальные акты, заключены договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом.

В целях реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования в ДОУ разработана Программа развития на период 2022-2026 год (утверждена приказом ДОО № 47 от 27.08.2021г.), необходимая для планомерного развития ДОУ в рамках приоритетных задач и предусматривающая реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации. Ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

В связи с введением ФОП ДО (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») в 2024г в годовой план МДОУ ДС № 30 УКМО были включены мероприятия, посвящённые «Году семьи»: консультации и родительские со-

брания, буклеты, конкурсы. План-график содержал мероприятия организационно-управленческого, нормативно-правового, кадрового, методического, информационного и финансового обеспечения, который полностью соответствовал нормативным документам и ФОП ДО.

Во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г., осуществлялась разработка программы «Просвещение родителей» как мера государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей и детей посещающие дошкольные образовательные организации. Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. Министерства просвещения Российской Федерации № 03-1664 от 21.11.2024 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций», для педагогов детского сада был организован круглый стол по изучению содержания данной программы.

Вывод: В 2024 году законодательная база в области образования претерпела значительные изменения. Вступающие в силу изменения своевременно внесены в локальные нормативные акты, образовательная программа приведена в соответствие с ФОП ДО. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с действующими в сфере образования Российской Федерации нормативно-правовыми документами и планомерно развивается. Остаются актуальными задачи по внедрению программы «Просвещение родителей».

1.2. Реализация образовательной программы

Главная цель ФОП ДО — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание единого образовательного пространства с учетом национального колорита и нравственно-духовных ценностей. Образовательная программа ФОП ДО ориентирована на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, на развитие его гражданской активности, патриотизма.

Для достижения этих целей руководству ДОУ и педагогам поставлены такие задачи, как:

- приобщение детей к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, а также повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития.

Образовательная программа ДОУ соответствует ФОП ДО.

В 2024г. рабочей группой проведён анализ реализации образовательной программы ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. А также анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОУ. Привели в соответствие с ФОП ДО режимы дня в детском саду, Положение о ВСОКО приведено в соответствии с требованиями пункта 16 ФОП ДО, проведен анализ кадровых условий реализации ФОП ДО.

В ходе перечисленных мероприятий было выявлено: созданная в детском саду РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО, в каждой возрастной группе имеется оптимальное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Анализ наличия инфраструктуры и методического

обеспечения ДОУ к реализации Федеральной программы показал, что материально-техническая база требует значительного пополнения. Кадровые условия позволяют осуществить переход на ФОП ДО при условии повышения квалификации педагогов. Образовательная программа ДОУ соответствует ФОП ДО. По результатам анализа внесли изменения в программу образования. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС № 30 УКМО, размещена на сайте ДОУ и введена в действие с 01.09.2023 г. и успешно реализована в 2024 г.

Образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой и содержит ссылки на Федеральную программу. К разработке образовательной программы ДОУ были привлечены члены родительской общественности. Вариативная часть представлена авторской образовательной программой «Усть-Кут - мой город родной!» разработана группой педагогов УКМО и утверждена рецензией ФГДОУ ИГУ ПИ 26.10.2021г и приказом УО № 395 от 27.12.2021 содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи.

Контингент воспитанников, обучающихся по ООП ДО, составил по состоянию на 31.12.2024г., 96 детей. Нормативный срок освоения ООП ДО – 5 лет. Язык обучения – русский. ООП ДО осваивается воспитанниками очно через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

Детей-инвалидов и детей со статусом ОВЗ нет. Инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе в ДОУ на общих основаниях. При необходимости для детей инвалидов разрабатывается адаптированная образовательная программа или индивидуальная образовательная программа ребёнка - инвалида. Созданы следующие условия:

- Уголок уединения;
- Наличие в среде развивающих пособий по возрасту и особенностям отклонения детей;
- Учтены гендерные различия детей (игровая зона разделена пополам, сторона девочек и сторона мальчиков);
- Эстетическое состояние всех предметов и пособий для детей;
- Целесообразное соседство уголков.

При реализации образовательной программы ДО осуществляется тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Помимо личного общения стало популярным ежедневное использование госпабликов: соцсетей ВКонтакте (<https://vk.com/club218743830>), Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000002164572>), Сферум (https://sferum.ru/?p=messages&join=nNuDMo7Y5FKF3CCR445T91D6MCvxvA_JnNA=). Консультации, памятки, брошюры публикуются каждую неделю, в мессенджерах размещается информация о проведённых мероприятиях, участии в конкурсах, выставках, акциях.

С детьми, длительно не посещающими ДОУ, воспитательно-образовательная деятельность велась с использованием дистанционных технологий на сайте ДОУ (<https://ustkut30.tvoyasadik.ru/>) с содержательными подборками различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др.).

Вывод: В 2024 году освоена и реализована образовательная программа ФОП ДО. В ДОУ созданы оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности по

ООП ДО. Образовательно-воспитательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Образовательная программа МДОУ ДС № 30 УКМО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы. Она разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В 2025 году предстоит дополнить содержательный раздел программы перечнем методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания, в организационном разделе раскрыть особенности организации РППС, созданные для реализации регионального компонента по авторской образовательной программе «Усть-Кут - мой город родной!».

1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В 2024 году Федеральной программой дошкольного образования поставлены важные задачи: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечение развития физических качеств и способностей. В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Таблица 1

Наименование	Возраст	Количество детей
№ 1 – группа раннего возраста	1,5 - 3	24
№ 2 – старшая группа, подготовительная	5 – 7	28
№ 3 – младшая группа	3 – 4	19
№ 4 –средняя группа	4 – 5	25
Итого		96

В ДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание детей обеспечивает ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ». За детским садом закреплён медицинский работник, который ведёт контроль состояния здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания, а также участвует в организации следующих медицинских мероприятий: ежедневный утренний осмотр детей, регулярный осмотр на педикулёз, оказание доврачебной помощи, ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники, профилактическая работа по предупреждению заболеваний, вакцинация в соответствии с национальным календарем прививок, организация лабораторного обследования выпускников подготовительных к школе групп. В ДОУ разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, систематически проводятся инструктажи, беседы с детьми, родителями, персоналом. С целью сохранения здоровья детей в течение года ведется пропаганда здорового образа жизни, организовано обучение здоровому питанию детей и их родителей. Два случая травматизма в 2024 году было зафиксировано: переломы рук детей в разных группах, в летний период времени, на территории детского сада.

Таблица 2

Посещаемость организации

Наименование показателей	2022г.	2023г.	2024г.
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	9809	10519	7556
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	6843	4457	4613
в том числе: по болезни воспитанников	1700	1331	880
по другим причинам	5143	3126	4781

Таблица 3

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		
	2022г.	2023г.	2024г.
Всего	218	184	145
в том числе: бактериальная дизентерия	0	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты	0	0	1
скарлатина	0	0	0
ангина (острый тонзиллит)	0	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	198	151	130
пневмонии	0	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	5	2	2
другие заболевания	15	31	12

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2024 год показал, что большее количество детей относится ко второй группе здоровья и составляет 58%, имеющих первую группу здоровья (практически здоровых) – 37%, а имеющих третью группу здоровья в ДОУ – 5%. В сравнении с 2023 годом количество детей со второй группой здоровья уменьшилось (60,5%), с первой группой – увеличилось (34,9%), с третьей группой – увеличилось (4,6%).

Таким образом, анализ полученных данных за рассматриваемый период в сравнении с 2023 г. показал значительное уменьшение показателя посещаемости. Причины пропусков типичны: отпуск родителей, увеличение числа неработающих родителей (размеры пособий на детей снижают потребность выхода на работу мамам. Следовательно, нет потребности в ежедневном посещении детского сада, а также снижение затрат на оплату за ДОУ). Вместе с тем снижено количества пропущенных дней по болезни. С родителями проводилась просветительская работа об образовательной работе в ДОУ, социализации ребёнка в обществе, о сбалансированном питании в детском саду и др..

В ДОУ разработан план мероприятий по укреплению здоровья воспитанников, все группы ДОУ оснащены бактерицидными облучателями-рециркуляторами воздуха и необходимыми дезинфицирующими средствами. Соблюдаются все мероприятия по профилактике нераспространения заболеваний.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.
- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;

- изучение передового, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.
- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний.

При анализе эффективности образовательной деятельности по физическому воспитанию детей в ДОУ «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы: формирование потребности к здоровому образу жизни и обеспечение эмоционального благополучия воспитанников» - рассматривались результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности воспитанников. В мониторинговых обследованиях в апреле 2024 года приняли участие 38 (39% от общего числа воспитанников, или 99, 2 % воспитанников 5-7 лет). Результаты мониторинга показали, что большинство детей имеют физическую подготовленность в рамках возрастной формы

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. При организации питания детей ДОУ руководствуется требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20. Особые требования направлены на снижение риска заболевания детей, обусловленного пищевыми факторами и повышение роли здоровьесберегающей функции питания.

Питание организовано в соответствии с перспективным 10-дневным меню, утвержденным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей ДОУ. Ежедневно, с целью информирования родителей о питании ребенка, вывешивается ежедневное меню, в котором указываются время приема пищи, наименование блюда, калорийность. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Педагоги прививают культурно-гигиенические навыки, формируют культуру питания детей, представления о пользе молочных продуктов, овощей, фруктов. Группы обеспечены всем необходимым для организации питания (посуда, столовые приборы, мебель, и др.).

В рамках национального проекта «Демография» Роспотребнадзор реализует Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» в части здорового питания в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В связи с этим в ДОУ ведётся просветительская и информационная работа с сотрудниками, родителями и воспитанниками. Все сотрудники (100%) дошкольного учреждения: воспитатели, младшие воспитатели, работники пищеблока, в рамках проекта «Здоровое питание» прошли обучение по программе. Организовано обучение здоровому питанию детей (65%) и их родителей (20%).

Вывод: В ДОУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста. Выстроена система проведения оздоровительных и закалывающих процедур во всех возрастных группах. Проводится целенаправленная работа по просвещению родителей. В плановом режиме с целью сохранения здоровья детей следует продолжить совершенствование здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, работу с родителями по формированию принципов здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью своих детей. В перспективе необходимо пополнять РППС спортивным инвентарем, личным игровым оборудованием для развития физических способностей воспитанников,

активизировать информационно-консультационную работу с родителями по укреплению здоровья детей, приобщению к здоровому образу жизни.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад в 2024 году посещали дети в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Количество групп – 4 (общеразвивающей направленности).

Численный состав контингента воспитанников в 2024 году – 96 детей, из них девочек – 46.

Таблица 4

Контингент воспитанников и укомплектованность МДОУ ДС № 30 УКМО

	Количество мест по СанПиН	Количество воспитанников	Численность детей с ОВЗ (имеют справку ПМПК)	Инвалидов (имеют свидетельство)	Укомплектованность %
2024г.	75	96	0	0	128
2023г.	75	96	0	0	128
2022г.	75	106	0	0	141

Таблица 5

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего количества семей (85 семей)
Полная	77	90,6
Неполная с матерью	8	9,4
Неполная с отцом	0	0
Многодетная семья	10	11,8

Таблица 6

Характеристика родителей по уровню образования

Уровень образования	% от общего числа родителей (162 чел.)
Высшее образование	22,2
Среднее профессиональное	58,8
Начальное профессиональное	10,5
Не имеют образования	2,5

Таблица 7

Характеристика родителей по социальному статусу

Социальный статус родителей	% от общего числа родителей (162 чел.)
Служащие	23,9
Руководители	2,1
Предприниматели, самозанятые	7,9
Рабочие	55,0
Военнослужащие	1,4
Безработные	9,7

Вывод: Построение образовательного процесса и пространства ДОО обусловлено, прежде всего, контингентом воспитанников. В 2023 году в сравнении с 2024г. незначительно уменьшилось общее количество детей, посещающих ДОО. Учреждение укомплектовано полностью. ДОО посещают дети в основном из полных семей, процент неполных семей составил 9,4. Большинство родителей воспитанников имеют среднее профессиональное образование и социальный статус рабочие. Процент многодетных семей от общего количества семей воспитанников составляет 11,8.

Вывод по первому разделу: Образовательная деятельность в ДОО реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Учреждение функционирует в соответствии с действующими в сфере образования Российской Федерации нормативно-правовыми документами и планомерно развивается. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка. В перспективе необходимо усилить работу с родителями по повышению посещаемости детьми ДОО, их заинтересованности, привлекать их к участию в управлении и организации воспитательно-образовательного процесса ДОО. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица 8

Органы управления ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Общее собрание трудового коллектива</u>: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. - <u>Педагогический совет</u>: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада. - <u>Родительский комитет</u>: рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Администрация	1 человек – заведующий. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный план, тематический план, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В работе с родительским комитетом были организованы разнообразные формы работы: круглый стол «Почему так важно посещать детский сад?», общее родительское собрание, где родительский комитет рассказал о питании воспитанников детском саду, анализ воспитателей об эффективной реализации ФОП ДО и ФГОС ДО, видео-отчет воспитателей о проделанной работе за учебный год, посвящённый «Году семьи», праздники, развлечения, спортивные соревнования.

На собраниях трудового коллектива были организованы следующие мероприятия: деловая игра по разрешению конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации в вопросе об оплате труда, производственные собрания и инструктажи

На педсоветах: утверждение годового плана, внесение предложений по плану мероприятий на учебный год принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Планирование, организация, руководство и контроль обеспечивают организованность совместной деятельности всех участников образовательного процесса. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. **Содержание подготовки воспитанников**

Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Структура образовательной программы ДОО приведена в соответствии с требованиями ФООП ДОО. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОО ДС № 30 УКМО является локальным актом, определяющим содержание образовательного процесса, особенности его организации и объем оказания образовательных услуг. Программа обеспечивает организацию целостного образовательного процесса в ДОО с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в рамках образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДОО, ФООП ДОО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Была продолжена работа по современным образовательным технологиям: продуктивного обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающая технология, проектная деятельность.

Также особое значение в воспитательном процессе ДОО придается игре, соблюдению здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности, организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов, физическому развитию воспитанников, путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п., уделяется внимание трудовой деятельности, как части нравственного становления.

Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

В ДОО большое внимание уделяется гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, уважение других людей, ценность родительского дома,

детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. В 2024 г. на территории детского сада был установлен флаг Российской Федерации.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. В ходе реализации ООП ДО обеспечивается оптимальный двигательный режим – рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования. Образовательный процесс осуществляется в течение года по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Тема находит свое отражение в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития, итоговом мероприятии, проектной деятельности. Так же при разработке тематического планирования, были учтены интересы детей и подробно изучен событийный календарь на 2024г. Так каждый месяц в плане заложена свободная тематическая неделя для реализации потребностей детей или проектной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в ДООУ организовано комплексное изучение государственных символов Российской Федерации, разработаны локальные нормативные акты, регулирующих правила использования государственных символов Российской Федерации. Элементы патриотического воспитания педагоги включали во все виды деятельности детей, проводили с детьми тематические беседы, рассказы о родном городе, стране, ее героях и истории. Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: участие в патриотических акциях «Письмо солдату» в поддержку солдат СВО, «Родные уголки», «Спасибо за Победу!», участвовали в конкурсе чтецов, акция «С уважением и заботой» (в преддверии 79-годовщины Победы поздравление ветеранов ВОВ), шествие «Свеча памяти», также дети, у которых родственники ушли на СВО, рассказывали о них своим воспитанникам, их фотографии висели в уголках патриотизма.

В течение 2024 года в ДООУ родители воспитанников привлекались к проведению праздников, развлечений и досугов, к участию в выставках детских работ по тематическим неделям, к участию в акциях.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их личностного роста, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Планомерно ведется воспитательная работа, которая включает патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание. Организованное образовательное пространство способствует в полной мере освоению образовательной программы дошкольного образования.

Необходимо продолжить воспитательно-образовательную работу с современными образовательными технологиями, построение образовательного процесса направить на развитие личностных качеств воспитанников, позволяющих им успешно адаптироваться к жизни в современном обществе.

3.2. Качество подготовки воспитанников

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется через педагогический мониторинг, который представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в детском саду, анализа продуктов детской деятельности. Основная задача – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка. Основание образовательной программой в целом по воспитательно-образовательной работе ДС. Так, результаты качества освоения образовательной программы детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 9

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	4	5,6	64	88,9	4	5,6	72

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придается адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные мероприятия в период адаптации.

С педагогами ДОУ и родителями были проведены консультации по данной проблеме. Так же в работе с родителями дошкольников было проведено анкетирование при поступлении ребенка в ДОУ и по итогам адаптационного периода на выявление личностных особенностей ребенка.

Сравнительный анализ адаптации детей к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребенка раннего возраста заполнялся адаптационный лист. В 2024 году была набрана одна группа детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 11 человек. В результате проведенной работы и диагностики процесса адаптации были выявлены следующие результаты:

Таблица 10

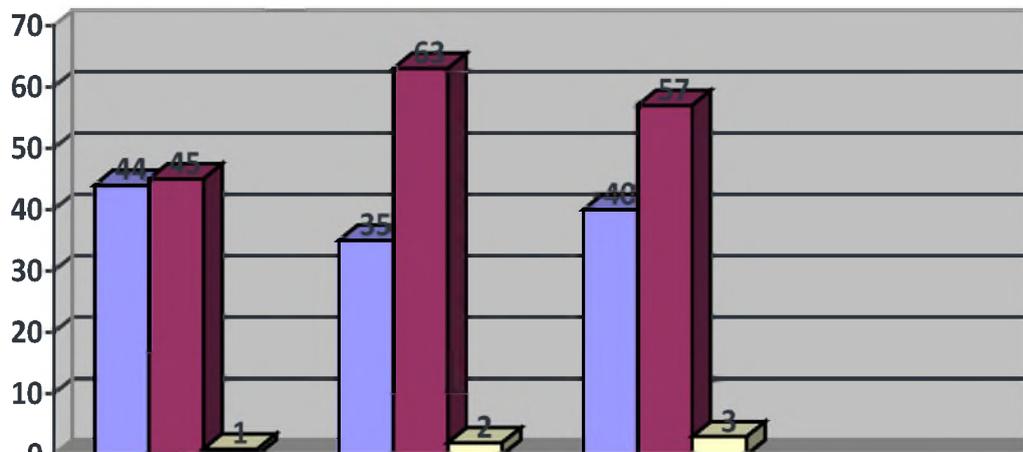
Год	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
2022г.	28	26 чел.	2 чел.	0
2023г.	20	17 чел.	3 чел.	0
2024г.	11	2 чел.	9 чел.	0

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ. Основное количество детей имеет среднюю степень адаптации: у детей преобладает радостное, устойчивое, спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и трудно даётся общение со сверстниками, окружающими предметами, постепенно адаптируются к новым условиям.

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. Количество выпускников в текущем году составило – 15 детей. В основном дети поступают в общеобразовательную школу № 8 (по месту

жительства). Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы.

Результаты готовности воспитанников к обучению в школе (%)



Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогического наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Результаты диагностики использовались педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в развитии ребенка.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что у воспитанников средний и высокий уровень готовности к обучению в школе. Это дети, у которых сформированы функции необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности.

Рекомендации: В целях повышения уровня психологической готовности детей к обучению в школе требуется создание условий для повышения мотивационной готовности воспитанников.

Вывод: Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с годовым планом и календарным планом воспитательной работы. Для детей, прибывших в детский сад впервые, созданы все условия для адаптации. Воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе. Образовательная программа детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

3.2.1. Воспитательно – образовательная работа

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС создает благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Проведя мониторинг и анализ потребности участников образовательного процесса, коллектив педагогов ДООУ в 2024 году продолжил реализацию следующих годовых задач:

1. Совершенствовать работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края. Для решения этой задачи, в детском саду была проведена следующая воспитательно-образовательная деятельность: круг стол «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию» (Кошкарёва А. С.), мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» (Костюркина А. И.), доклад «Патриотическое воспитание дошкольников в совместных условиях ДООУ и семьи» (Саликова Л. А), открытое занятие по аппликации с детьми старшего дошкольного возраста «9 мая» (Костюркина А. И.), проект с детьми среднего дошкольного возраста «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды» (Антипина Н. П. и Костюркина А.

И.), семейный конкурс книжка-малышка «Усть-Кут глазами детей», выставка поделок к 23 февраля «Военная техника», 9 мая «Ничто не забыто, никто не забыт!»

2. Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.

Для решения этой задачи была проведена следующая работа по воспитательно образовательной деятельности: предоставление опыта работы «Дидактические игры для развития устной речи» (Антипина Н. П.), доклад «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей раннего дошкольного возраста» (Пильникова И. А.), доклад «Дидактические игры и приемы по развитию речи у детей младшего дошкольного возраста» (Якунаева О. Б.), открытое занятие по речевому развитию с детьми младшего возраста «Дикие животные и их детёныши» (Якунаева О. Б.), открытое занятие по сенсорному развитию с детьми раннего возраста «Волшебная полянка» (Пильникова И.А.), проект для детей раннего возраста «Развитие устной речи детей посредством художественного слова» (Пильникова И. А.)

Задачи решались за счет построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.); создания условий в группах ДОУ с учётом принципов построения РППС (доступности, вариативности, безопасности и т.д.); ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий).

В 2024 году продолжилось сотрудничество дошкольного учреждения с МКДОУ №41 УКМО в сфере сетевой формы реализации организационно-методического сопровождения педагогов малокомплектных ДОУ с целью формирования единого образовательного пространства среди участников муниципального сообщества для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В рамках сетевого взаимодействия специалистами МКДОУ ДС №41 была проведена консультативная работа с педагогами по вопросам методического сопровождения образовательного процесса, проведению диагностики речевого развития воспитанников. Двое родителей (законных представителей) указанного учреждения обратились в консультационный пункт за консультативно-диагностической помощью. В последствии один ребёнок был направлен на ТПМПК и после получения заключения зачислен в логопедическую группу МКДОУ ДС № 41.

Вывод: Задачи, поставленные в 2024г. решались через различные формы методической, воспитательно-образовательной и развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Организованное образовательное пространство способствует в полной мере освоению образовательной программы дошкольного образования.

3.2.2. Дополнительное образование

В детском саду дополнительные программы реализуются на безвозмездной основе. Платных услуг МДОУ ДС № 30 УКМО не оказывает. С детьми проводилась дополнительная образовательная деятельность в виде кружков, которые организуются во второй половине дня педагогами ДОУ. Кружковой деятельностью в 2024 году были охвачены 37 воспитанника старшей и подготовительной групп и 16 воспитанников средней группы.

Направления кружковой деятельности:

- Кружок «Волшебная бусинка» для воспитанников 5 – 8 лет направлен на развитие творческих способностей детей посредством занятий с бисером и приобщение их к основам рукоделия;

- театральный кружок «Симба» для воспитанников 4 – 5 лет направлен на развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Вывод: созданы все условия для выявления, поддержки и развития потенциала детей, личностного развития, проявления мастерства, применения на практике полученных знаний и умений, опыта общения со сверстниками.

3.2.3. Работа с одаренными детьми

При организации образовательного процесса педагоги дошкольного учреждения, внимательно наблюдая за воспитанниками, замечают и выявляют детей с творческим и нестандартным мышлением, стараются поддержать и развить их способности в рамках дошкольного образования.

В детском саду имеются необходимые условия для всестороннего развития детей: эстетически оформленный музыкальный зал с наличием аудио и мультимедийной аппаратуры, детских музыкальных инструментов, спортивный зал, оснащенный современным оборудованием. В группах ДОО оборудованы уголки театрализации, изобразительности, экспериментирования, ручного труда, развивающих игр. Организация работы с одаренными и талантливыми детьми проводится в двух направлениях:

✓ в рамках образовательного процесса:

- групповые занятия;
- работа по индивидуальным планам.

✓ в свободной деятельности:

- индивидуальные занятия;
- проектная деятельность;
- организация выставок;
- организация праздников и развлечений;
- организация конкурсов, соревнований.

Воспитанники принимают участие и становятся призерами конкурсов разного уровня, что способствует всестороннему развитию их личности.

Таблица 11

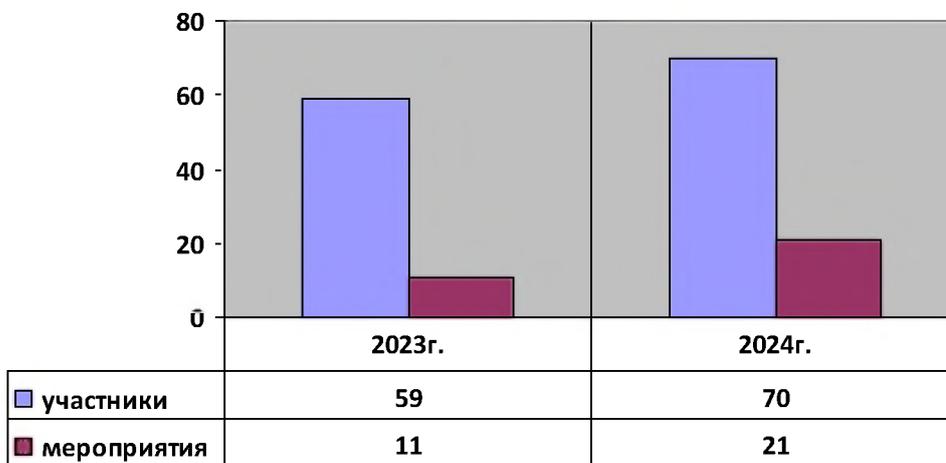
**Таблица результатов участия воспитанников
в конкурсах различного уровня в 2024 году**

Мероприятия	Уровень	Участник	Результат
Муниципальный этап VIII областного фестиваля детского юношеского творчества «Весна Победы» в номинации «Художественное слово»	Муниципальный	Кира Ш.	Сертификат
Муниципальный этап VIII областного фестиваля детского юношеского творчества «Весна Победы» в номинации «Эстрадный вокал»	Муниципальный	Старшая группа	Призёр
Конкурс чтецов «Нам не дано забыть»	Городской	Екатерина Б. Елизавете С. Алина Г.	благодарности
Конкурс «Шашечный турнир»	Муниципальный	Михаил Б.	Диплом III степени
Творческий конкурс «Военная техника в миниатюре»	Городской	Виктория Ц. Михаил К. Ярослав Ж. Василиса З. Вероника Б. Алена К. Илья У.	Сертификаты
Конкурс инсценировки солдатской и патриотической песни «От героев бы-	Муниципальный	Подготовительная группа	Сертифи-

лых времен»			кат
Конкурс, посвящённый международному дню детской книги «От волшебных русских сказок до весёлых повестей!»	Всероссийский	Подготовительная группа	Диплом I степени
Конкурс «Знайка»	Муниципальный	Елизавета С.	Сертификат
Конкурс «Полицейский Дядя Степа»	Городской	Мария А.	Диплом III степени
Конкурс «Полицейский Дядя Степа»	Муниципальный	Ярослав Ж. Валерия С.	Сертификат
Конкурс рукоделия ко дню матери «Моя мама рукодельница»	Городской	Илья У. и Елена Михайловна У.	Диплом II степени
Образовательный салон «Успешный ребенок – счастливый родитель»	Муниципальный	Семья Завацких	Диплом победителя
Экологический форум «Изменения климата глазами детей – 2024», номинация «экомода»	Международный	Средняя группа	Диплом победителя
Конкурс «Семейная эко-сумка»	Муниципальный	Иван М. Агата К. Лера С. Алена К. Варя К.	Сертификат
Конкурс «Лего-конструирование и робототехника в ДОО»	Муниципальный	Кира Ш. Алла И. Игорь Б.	Сертификат
Эстафета «Кросс нации 2024» в рамках всероссийского дня бега	Городской	Илья У.	Сертификат
Авиамодельные соревнования на «Кубок Мэра УКМО»	Муниципальный	Егор М.	Диплом 1 место
Сказка «Театральная весна»	Муниципальный	Старшая группа	Сертификат
Конкурс «Конструирование CUBORO»	Муниципальный	Кира Ш. Даниил К.	Сертификат
Конкурс «Детские песни о главном»	Муниципальный	Старшая группа	Сертификат
Конкурс «Детские песни о главном»	Муниципальный	Василиса З.	Призёр
Конкурс выразительного чтения «Год учебный начинаем и Вас с эти поздравляем» (Братск)	Межмуниципальный	Матвей М.	Дипломант I степени
Конкурс выразительного чтения «Год учебный начинаем и Вас с эти поздравляем» (Братск)	Межмуниципальный	Даниил К.	Лауреат III степени
Конкурс выразительного чтения «Год учебный начинаем и Вас с эти поздравляем» (Братск)	Межмуниципальный	Егор М. Даша К.	Сертификат
Конкурс выразительного чтения «Я про папу расскажу» (Братск)	Межмуниципальный	Егор М. Варя К.	Дипломант II степени
Конкурс выразительного чтения «Я про папу расскажу» (Братск)	Межмуниципальный	Алёна К. Даша К.	Дипломант I степени
Конкурс выразительного чтения «Я про папу расскажу» (Братск)	Межмуниципальный	Василиса З. Алина Г.	Дипломант III степени
Конкурс выразительного чтения «Я про	Межмуниципальный	Вероника Б.	Сертифи-

папу расскажу» (Братск)	ципальный		кат
Конкурс выразительного чтения «Маме стихи посвящаю» (Братск)	Межмуниципальный	София М.	Лауреат III степени
Конкурс выразительного чтения «Маме стихи посвящаю» (Братск)	Межмуниципальный	Егор М. Дарья К.	Лауреат II степени
Конкурс выразительного чтения «Маме стихи посвящаю» (Братск)	Межмуниципальный	Василиса З.	Дипломант I степени
Конкурс выразительного чтения «Маме стихи посвящаю» (Братск)	Межмуниципальный	Даниил К. Вероника Б.	Дипломант II степени
Конкурс выразительного чтения «Маме стихи посвящаю» (Братск)	Межмуниципальный	Алла И. Мария Р.	Дипломант III степени
Конкурс выразительного чтения «Маме стихи посвящаю» (Братск)	Межмуниципальный	Лера С. Иван М. Алёна К.	Сертификат

Анализ количества участников:



В 2023г. в 11 мероприятиях приняли участие 59 детей, а в 2024г. уже в 21 мероприятии – 70 детей. Таким образом, показатели количества участников и мероприятий, в которых участвовали дети, увеличились в 2024г.

Анализ результативности воспитанников:



В 2023г количество победителей составило 22 ребенка, а участников – 37 детей (59,5 %), в 2024г. победители – 29, участники – 41 (70,7%).

Вывод: В дошкольном учреждении педагогами ведется работа по выявлению и поддержке одаренных детей, а также созданы все условия для развития возможностей таких детей с учетом их индивидуальности. По результатам двух диаграмм прослеживается, что в 2024г. участие в конкурсах разного уровня приняло больше детей, чем в 2023г., однако участников по-прежнему больше, чем победителей.

Вывод по третьему разделу: По результатам педагогической диагностики дети показали высокие и средние результаты усвоения программного материала. Результаты являются показателем успешной образовательной работы с детьми, показателем их благополучного развития, а также говорит об эффективной работе педагогов.

В целях повышения качества подготовки воспитанников педагогам стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с детьми, имеющими низкий и средний уровень, и учесть особенности индивидуального развития детей. Необходимо продолжать работу, направленную на развитие творческого потенциала воспитанников. В перспективе намечено следующая работа с педагогами: по художественно-эстетическому развитию в целях развития и поддержания творческого потенциала воспитанников через театрализацию, расширение связей дошкольного учреждения с социокультурными учреждениями и организация эффективных форм совместной работы, способствующей реализации талантов одаренных детей.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы ДООУ установлен на основе Устава учреждения: пятидневная рабочая неделя с выходными днями (государственные праздники, суббота, воскресенье). Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 часов.

4.2. Расписание непрерывной образовательной деятельности

Расписание непрерывно-образовательной деятельности разработано в соответствии с ФГОС ДО и требования СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Продолжительность НОД:

- во 2 младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет)- 20 минут,
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перемены длительностью 10 минут.

Структура ежедневного образовательного процесса содержит:

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
- совместная деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями воспитанников;

2. Развивающий блок представляет собой организованную образовательную деятельность (ООД) продолжительностью:

- с 8.50 до 10.50 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
- с 09.00 до 10.30 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);

3. Вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем;
- чтение художественной литературы;
- взаимодействие с родителями.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периодов года. Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная деятельность идёт непрерывно в течении дня, благодаря применяемым технологиям, приёмам и методам работы дошкольники учатся как совместно с педагогами, так и приобретают самостоятельный жизненный опыт.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Летний оздоровительный период длился с 01.06.2024г. по 31.08.2024г. Проводились все профилактические мероприятия как в помещениях, так и на участках: утренний фильтр, термометрия, проветривание, бактерицидное облучение помещений, тщательная обработка поверхностей, песка, выносного материала.

Цель летней оздоровительной кампании - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Физкультурно-оздоровительная работа ДООУ в данный период была нацелена на воспитание положи-

тельных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимодействие. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в опытно-экспериментальной деятельности.

Проведён ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастика на улице, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям.

В целях повышения эффективности работы ДОУ совместно с родителями воспитанников в летний период произведено благоустройство территории ДОУ, игровые участки оснащены новым физкультурным оборудованием, проведена частичная покраска малых форм, завезён песок в песочницы.

В детском саду организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе. Усилен контроль за питьевым режимом дошкольников. Кипяченая вода доступна каждому ребёнку в течение всего дня, соответствует требованиям санитарных правил.

С целью проверки готовности учреждения к ЛОП, была создана комиссия, которая осмотрела и проверила игровые участки, оборудование и малые архитектурные формы на предмет безопасности. По результатам были оформлены акты готовности участков к ЛОП и испытаний уличного игрового оборудования на участке ДОУ. Перед ЛОП в мае была проведена учебная тренировка по эвакуации детей и работников при пожаре. Для педагогов был проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей, охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участке ДОУ. Педагоги строили свою работу в соответствии с планом работы на ЛОП.

Вывод: Летний оздоровительный период, прошел организованно, познавательно. Детям была предоставлена свобода выбора форм активности, вся работа соответствовала интересам, потребностям и возможностям детей. Численность воспитанников, охваченных в ДОУ летними оздоровительными мероприятиями, составила 65 детей, что составляет 67,7% от общего количества воспитанников.

Вывод по четвертому разделу: Воспитательно-образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания дошкольников в ДОУ. Образовательная деятельность организуется и планируется в соответствии с образовательным планом ДОУ и расписанием непрерывной образовательной деятельности дошкольников. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Проблемы: недостаточная активность родителей воспитанников.

Пути решения:

-просвещение родителей в вопросе «Роль родителей в планировании и организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ», «Взаимоотношения в семье с ребенком и их роль в развитии личности ребенка»

- усиление комплекса мер по ранней профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, ОРВИ, ОРЗ и др.

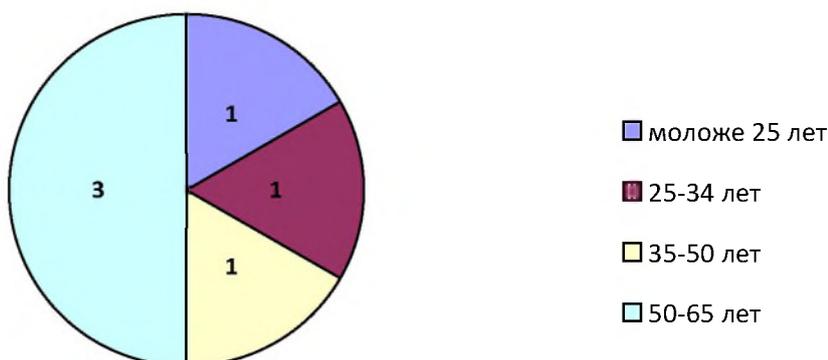
- продолжение работы по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни и по совершенствованию физических качеств воспитанников в тесном контакте с родителями.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

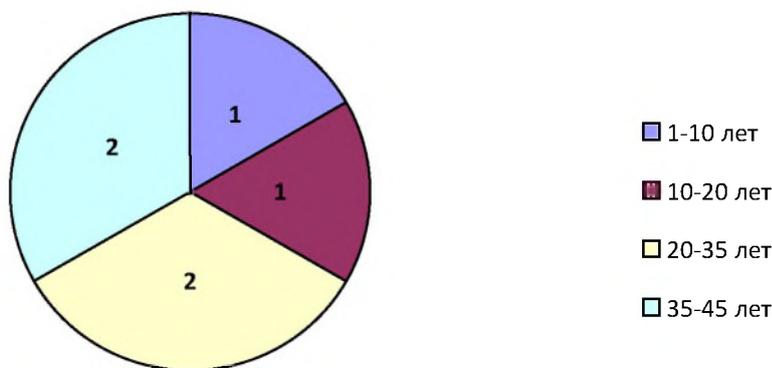
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Одна из главных задач ДООУ – повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Все педагоги в ДООУ имеют среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольное образование». 1 молодой специалист получает высшее образование по специальности «Педагогика и психология дошкольного образования». 2 педагога имеют 1 квалификационную категорию (33,3 %).

Характеристика педагогического состава по возрастному цензу



Характеристика педагогов по педагогическому стажу



С целью стимулирования роста мастерства педагогов и мотивации прохождения процедуры аттестации проведен педагогический совет, на котором педагоги были ознакомлены с новыми документами, регламентирующими процедуру аттестации, были рассмотрены материалы, представленные на сайте соко38.ru в разделе «Аттестация педагогических работников», подробно рассмотрены все пункты модельного паспорта, составлен план аттестации педагогов на 2024 год.

Педагогические работники охотно откликнулись на новый порядок аттестации. Два воспитателя успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Проблема в аттестации из-за трудностей в работе с компьютером возникает у педагогов старшей возрастной категории, ранее имевших квалификационную категорию, имеющих знания и многолетний опыт работы, достаточное количество материалов и наработок для прохождения данной процедуры. Возникает необходимость оказать взаимопомощь в загрузке документов, создании гиперссылок при заполнении модельного паспорта.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами на 90 %. На 31.12.2024 г. должность старшего воспитателя (0,5 ставки) – вакантна ввиду отсутствия кандидатуры, соответствующей требованиям профессионального стандарта. Всего в учреждении работают 24 человека. Основу пед. персонала ДОУ составляют педагоги-стажисты. Люди этой возрастной категории ещё имеют потенциал, энергию и желание работать. Педагоги заинтересованы в самообразовании и повышении своей компетентности. Еще один педагог планирует пройти аттестацию на первую категорию в 2025 году, что позволит в скором времени решить проблему низкой категоричности педагогических кадров.

5.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

В 2024 году, в сравнении с 2023г., вырос профессиональный интерес педагогов и их готовность к повышению квалификации. Педагоги принимали активное участие в семинарах и курсах повышения квалификации разной направленности:

Таблица 12

Мероприятия	Участники
Вебинар по теме «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»:	Саликова Л. А.
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Безопасность детей на дороге. Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	Саликова Л. А., Костюркина А. И., Пильникова И. А., Якунаева О. Б., Кошкарёва А. С., Антипина Н. П.
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации»:	Саликова Л. А., Костюркина А. И., Пильникова И. А., Якунаева О. Б.
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Саликова Л. А., Якунаева О. Б.
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе»:	Саликова Л. А., Костюркина А. И., Якунаева О. Б., Антипина Н. П.
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО (ясельных групп)»:	Костюркина А. И.
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО»	Костюркина А. И., Якунаева О. Б., Антипина Н. П.
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание, освоение и актуальные вопросы Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»:	Пильникова И. А.
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»:	Антипина Н. П.
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников»	Кошкарёва А. С.

Вывод: В ДОУ создан комплекс благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов. Педагоги стали более активно заниматься самообразованием, появилась заинтересованность в изучении новых педагогических исследований. Публикации материалов педагогической деятельности остались на прежнем уровне.

Линия развития: В 2025г. учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять инновационные технологии в деятельность педагогов.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Опыт работы педагогов:

- Районное методическое объединение для педагогов «Использование нетрадиционных технологий в познавательной-исследовательской деятельности детей второй группы раннего возраста»: Кошкарёва А. С.

- В рамках августовской педагогической конференции «Вызовы времени: актуальные подходы к управлению муниципальной системой образования в условиях достижения приоритетов суверенной национальной системы образования» Кошкарёва А. С. представила опыт работы по теме «Использование нетрадиционных технологий в познавательной-исследовательской деятельности детей второй группы раннего возраста»

- Мастер-класс «Создание игр для детей старшего дошкольного возраста в приложение SMART Notebook»: Кошкарёва А. С.

- Мастер-класс «Социоигровая технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста в ранней профориентации»: Саликова Л. А..

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства (курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и ФОП ДО, семинары, вебинары на различные темы). Все запланированные заседания рабочей группы были проведены в сентябре, октябре, ноября и декабре согласно графику.

Вывод: Все педагоги продолжают совершенствование методической и педагогической компетенций, систематически повышают свою квалификацию на семинарах-практикумах, курсах повышения квалификации, продолжают вести работу по самообразованию, что положительно влияет на повышение качества воспитательно-образовательного процесса по воспитанию и развитию детей. Повышение в 2024 году уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, включение педагогов в режим инновационной деятельности позволило транслировать свой опыт работы на педагогических советах, РМО.

Выводы по пятому разделу: В ДОУ создан комплекс благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов. Основу персонала ДОУ составляют энергичные и квалифицированные кадры с хорошим профессиональным уровнем, которые стремятся к самосовершенствованию, повышению образовательного уровня, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы и заинтересованы в повышении своей квалификации. В 2025г. на получение 1 категории запланировано 2 воспитателя, посредством их мотивации на самосовершенствование, организации целенаправленной методической работы с педагогами ДОУ, имеющими достаточный опыт для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено в методическом кабинете. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности. Пособия методического кабинета ДООУ представляют собой комплекс методических, наглядных (натуральных и изобразительных), технических средств образования дошкольников в детском саду. Исходя из этого, методический кабинет обеспечивает:

- Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей: жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Адаптацию ДООУ к особенностям развития воспитанников;
- Эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- Взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

Для реализации воспитательно-образовательной работы, которая включает патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию необходимо приобретение учебно-методических, наглядных и дидактических пособий.

За 2024 год на средства областной субвенции приобретено учебно-методических пособий, дидактических материалов и игрушек на общую сумму 192 000,00 рублей.

Вывод по шестому разделу: Несмотря на систематическое обновление УМК ДООУ не доукомплектовано необходимыми учебно-методическими и информационными материалами, дидактическими пособиями в соответствии требованиями ФОП ДО.

Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения: Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год. Расширение учебно-методического комплекта в соответствии с ФОП ДО. В перспективе в целях информационного обеспечения и расширения использования ЭОР необходимо оснащение техническими средствами информационного обеспечения всех возрастных групп (приобретении ноутбуков, принтера для работы педагогов). Необходимо пополнить комплект учебно-методической литературы, наглядных пособий для экологического воспитания, финансовой грамотности воспитанников ДООУ, организации и ведению музейной деятельности, пополнить раздаточный и дидактический материал.

7. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Учреждение размещается в одноэтажном здании, состоящем из трёх корпусов брусового исполнения, соединённых между собой кирпичными переходами. Территория учреждения по периметру полностью огорожена. На территории ДООУ имеется игровая зона, которая включает в себя физкультурную площадку, групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол, скамейки, песочницу, машину или лодку, домики, различные постройки для развития основных видов движения дошкольников. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами и скамейками.

Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, внешним и внутренним видеонаблюдением за территорией и помещениями ДООУ, системой контроля доступа, дежурством административных дежурных днем и сторожей в ночное время. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, кошмой, пожарные щиты оснащены всем необходимым. Имеется пожарная декларация, разработан план эвакуации людей, паспорт антитеррористической защищенности. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре и террористической угрозе.

В ДООУ оборудованы следующие помещения: зал для музыкальных (физкультурных) занятий, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, групповые помещения. Созданы необходимые условия для педагогов и работников для цифровой образовательной среды. В ДООУ имеется подключение к сети Интернет (выход в сеть интернет осуществляется с 3 компьютеров). Имеется сайт ДООУ (<https://ustkut30.tvovsadik.ru/>), на котором размещены необходимые документы, регулярно освещаются происходящие в ДООУ события. Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения: 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер – цветной МФУ, 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, 1 телевизор, 1 музыкальный центр, 1 магнитофон.

В группах ежегодно пополняется развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями.

Укрепление материально-технической базы ДООУ в отчетном году осуществлялось за счет средств регионального бюджета (игрушки и методическое обеспечение) и за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.). Целенаправленно и планомерно проводилась работа по оснащению групповых комнат, помещений и прогулочных участков ДООУ в соответствии с требованиями. В течение года приобретались:

Таблица 13

Ноутбук	50 000,00
Баннеры «Лето», «С Новым годом!»	10 516,00
Аптечка (медикаменты)	1 500,00
Бытовая техника: парогенератор, стиральная машина, водонагреватель	93 500,00
Игрушки (субвенция)	192 000,00
Ограждение групповых прогулочных участков (народные инициативы)	216 000,00
Песок (в песочницы)	10 000,00
Посуда (блюда, кружки, ножи, кастрюли, тарелки)	40 000,00
Спецодежда (костюм мужской, брюки, халаты женские, фартуки прорезиненные)	73 510,00
Тактильные таблички шрифт "Брайля (доступная среда)	12 652,00
Канцелярия (бумагу, ватман, бланки, папки)	18 500,00
Моющие средства, туалетная бумага	58 918,22
Электротовары (выключатели, конвекторы, светильники, и др.)	46 579,00
Ковровое покрытие (музыкальный зал, группы №3, №2)	44 400,00
ящик для песка, огнетушитель, газодымозащитный комплект	23 650,00
Двери межкомнатные	37 394,28
Мягкий инвентарь (комплекты детского постельного белья, матрасники, тяжелое одеяло)	43 720,00
Радиаторы чугунные, унитазы, раковины, экраны для радиаторов	305 294,00

Краска ВДК, эмаль	29 937,00
Мебель в группы (стул детский, скамейки, стеллажи, шкафы, игровой уголок)	154 560,43
Панель видеодомофона, замок.	28 250,00
Фанера, линолеум	24 250,00

В 2024г. проведены ежегодные работы по дератизации и дезинсекции помещений ДОУ, аккарицидная обработка от клеща, произведены необходимые работы по обслуживанию здания и оборудования ДОУ: зарядка и обслуживание огнетушителей, поверка весов, замеры сопротивления, обслуживание сайта, обучение сотрудников (методам и приемам первой медицинской помощи, пожарно-техническому минимуму, охране труда), производственный контроль, профессиональная гигиеническая подготовка и периодический медосмотр сотрудников, специальная оценка рабочих мест. Завершены работы по модернизации АУПС. Производился косметический ремонт внутренних помещений ДОУ.

Вывод по седьмому разделу: В ДОУ создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая ежегодно пополняется и требует постоянных обновлений в соответствии с изменением законодательства. Целенаправленно и планомерно проводится работа по оснащению групповых комнат, помещений и прогулочных участков ДОУ, в соответствии с требованиями. Коллектив дошкольного учреждения и администрация прилагают максимум усилий для укрепления материально-технической базы, создания необходимых условий для воспитательно-образовательного процесса. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в полной мере. В детском саду систематически отслеживается состояние здания, мебели, освещенность, санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории, проводятся осмотры на предмет электротехнической, противопожарной и антитеррористической безопасности. Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным нормам. Для более качественной реализации образовательного процесса необходимо приобрести методические и наглядные пособия по патриотическому воспитанию, театральной деятельности, финансовой грамотности, пополнить наглядный материал, дидактические пособия, приобрести ноутбук (компьютер, принтеры) для работы педагогов.

В ближайшей перспективе в целях улучшения материально-технической базы дошкольного учреждения необходимо частично обновить детскую игровую мебель в группах, произвести ремонт входных групп, прачечной, ремонт склада пищевых продуктов, провести частичный ремонт системы отопления, на игровых участках установить ограждения для соблюдения принципа групповой изоляции.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целью которой является установление соответствия качества реализации образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Оценка качества дошкольного образования проводилась в соответствии с пунктом 16 ФОП по следующим направлениям:

- мониторинг образовательного процесса (мониторинг видов деятельности);
- мониторинг детского развития;
- диагностика готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Все обозначенные позиции зафиксированы в Положе-

нии о внутренней системе оценки качества образования. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью.

Предметом оценки качества образования являются созданные условия: педагогических условий динамики развития детей, развивающей предметно – пространственной среды (как условий для реализации ООП ДО), кадровых условий, материально-технические и финансовых условий. В ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточный уровень качества работы педагогического коллектива по всем показателям. Педагогический коллектив в течение 2024 года активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Выпускники ДОУ успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и показали хорошие результаты готовности к школьному обучению, все выпускники прошли адаптацию в школе. Удовлетворённость качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 96,2 %.

По итогам НОКУООД, проведённой в 2023 году, в 2024 году были устранены следующие замечания:

- в рамках программы «Доступная среда» приобретены и установлены таблички Брайля для слабовидящих;
- установлен пандус и расширен входной проём в главный корпус ДОУ;
- для предоставления инвалидам по слуху услуг сурдопереводчика заключен бессрочный договор с Иркутским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

Вместе с тем продолжается работа по дальнейшему устранению замечаний:

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

Вывод по восьмому разделу: В ДОУ выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет гибко реагировать и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОУ позволяет нам видеть стороны образовательной деятельности, требующие коррекции и улучшения. В результате анкетирования установлено, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. В МДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников. Благодаря сотрудничеству коллектива, администрации ДОУ, родителей положительно решаются вопросы по созданию комфортных условий для реализации воспитательно-образовательного процесса.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Ед. изме-рен.	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	96
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	96
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	96/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	96/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/33,3
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/ 33,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/16,7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/50,0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/16,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/33,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	6/96
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да (совм.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да (декр.)
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- ✓ Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников ДОУ.
- ✓ Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.
- ✓ Воспитательно-образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания дошкольников в МДОУ. Планируется и организуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, годовым планом МДОУ и расписанием организованной образовательной деятельности дошкольников. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.
- ✓ В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие личности, творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательной – исследовательской деятельности.
- ✓ В 2024 году по сравнению с 2023 годом снизился процент заболеваемости и увеличилось пропуски по домашней причине.
- ✓ Родители доверяют коллективу и руководителю ДОУ, удовлетворены качеством предоставляемых услуг.
- ✓ Анализ педагогических условий показал высокий уровень образовательного ценза педагогического состава; квалификационный уровень кадрового состава возрос и будет расти в ближайшей перспективе.
- ✓ Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, и всем видам безопасности. Материально-техническая база ДОУ продолжает улучшаться.
- ✓ Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей, требуют пополнения в соответствии с ФООП ДО.
- ✓ Задачи, поставленные на 2024 год, решены в полном объеме. Работа ДОУ признана удовлетворительной.

✓ Анализ показателей деятельности ДОУ показывает, что МДОУ ДС № 30 УКМО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

Заведующий МДОУ ДС №30 УКМО Кеее О.В.Большанина

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом «14» апреля 2025г. (протокол № 3).

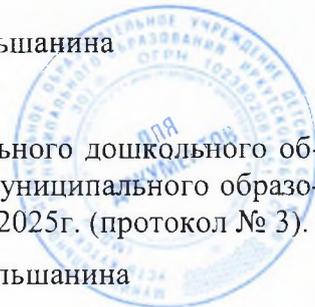
Заведующий МДОУ ДС №30 УКМО Кеее О.В.Большанина

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС №30 УКМО, второй экземпляр передан Учредителю.

Получил

Начальник Управления образованием УКМО Малышев А.В.Малышев

«18» апреля 2025 г.



Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

35 (тридцать пять)
листов цифрами *ру* прописью

Заведующий МДОУ ДС № 30 УКМО

Подпись / *ру* / Большанина О.В.

« 14 » / *ру* / 2025 г.

М.П.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924963

Владелец Большанина Ольга Викторовна

Действителен с 25.04.2025 по 25.04.2026