

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 30**

Усть-Кутского муниципального образования

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел		Стр.
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		4
1.	Образовательная деятельность	4
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 30 Усть-Кутского муниципального образования	4
1.2.	Реализация образовательных программ	7
1.3.	Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	11
1.4.	Сведения о контингенте воспитанников	15
2.	Система управления организацией	17
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	17
3.1.	Содержание подготовки	17
3.2.	Качество подготовки: 3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам) 3.2.2. Дополнительное образование 3.2.3. Работа с одаренными детьми	19
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса	24
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	24
4.2.	Расписание непрерывной образовательной деятельности с детьми	24
4.3.	Анализ деятельности в летний оздоровительный период	24
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	25
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	26
5.2.	Творческие достижения педагога	28
5.3.	Совершенствование методической и педагогической компетенции	28
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
7.	Оценка материально-технической базы	30
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		35

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 Усть-Кутского муниципального образования (МДОУ ДС № 30 УКМО)	
Руководитель	Большанина Ольга Викторовна	
Юридический адрес	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Полевая, 4	
Фактический адрес	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Полевая, д. 4	
Телефон	8 (39565) 4-01-67	
Адрес электронной почты	detskisad.30@mail.ru	
Сайт	https://ust-kut30.tvoysadik.ru	
Банковские реквизиты	ИНН	3818015475
	КПП	381801001
	ОКПО	51516343
	ОКОГУ	49007
	ОКАТО	25440000000
	ОКВЭД	80.10.1
	ОГРН	1023802081951
	Казначейский счет	03231643256440003400
	Лицевой счет	03907312110
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования	
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, тип – казённый	
Дата создания	1986г.	
Цель деятельности учреждения	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Формирование общей культуры, развитие физических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.	
Предмет деятельности	Реализация образовательной программы дошкольного образования.	
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 12-ти-часовым пребыванием детей.	

Самообследование МДОУ ДС № 30 УКМО проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2013г. № 4462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013г.;

- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целью проведения самообследования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка организации самообследования образовательной организации») является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, определение эффективности образовательной деятельности учреждения за год, и определение дальнейших перспектив развития ДООУ, размещение информации о деятельности образовательной организации в форме отчета на официальном сайте образовательной организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ ДС № 30 УКМО

МДОУ ДС № 30 УКМО осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: 8707 от 18.12.2015г.

- **Устав** МДОУ ДС № 30 УКМО, утвержден Постановлением Администрации УКМО 12.10.2015г. № 1032-п.

- **Коллективный договор** с 07.07.2021г по 06.07.2024г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием: 38 АД 861656, выдано 31 октября 2012 года Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, кадастровый номер 38:18:000000:559;

МДОУ ДС № 30 УКМО руководствуется в своей деятельности следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция о правах ребёнка;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Нормативные документы Учредителя.

В ДОУ разработаны регламентирующие его деятельность локальные акты, заключены договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом.

В целях реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования в ДОУ разработана Программа развития на период 2022-2026 год (утверждена приказом ДОО № 47 от 27.08.2021г.), необходимая для планомерного развития ДОУ в рамках приоритетных задач и предусматривающая реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации, ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

В связи с введением ФОП ДО (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») в марте 2023 года в программу развития МДОУ ДС № 30 УКМО были внесены изменения. В основные мероприятия по реализации Программы развития включён план-график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО. План-график содержал мероприятия организационно-

управленческого, нормативно-правового, кадрового, методического, информационного и финансового обеспечения. Все мероприятия были успешно реализованы. С 1 сентября 2023г. в ДОУ осуществлен переход на ФОП ДО.

В соответствии с приказом Минфина от 30.03.2015 № 52н, приказом Минфина 15.04.2021г. № 61н в 2023 году введен внутренний электронный документооборот (ЭДО). Что позволяет оперативно взаимодействовать с СФР, УО УКМО и другими сторонними организациями.

С 1 декабря 2023 года начата работа в системе «Честный знак», (подп. «е» п. 3 постановления Правительства от 15.12.2020 № 2099 и подп. «е» п. 3 постановления Правительства от 31.05.2021 № 841). «Честный знак» – это система мониторинга, которая при помощи маркировки позволяет отслеживать путь товара от производителя до потребителя и выводить из оборота фальсификат. Для реализации ЭДО на платформе «Честный знак» был проведён ряд организационных задач: регистрация ДОУ в системе, настройка ЭДО, назначение работника, ответственного за работу в данной системе, установка средства криптографической защиты информации (СКЗИ), проверка программного обеспечения на соответствие требованиям. К окончанию 2023 года все данные функции успешно отлажены.

В 2023 году введен новый порядок аттестации педагогических работников образовательных организаций, который регламентируется документами федерального и регионального уровней: приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. №55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области». Новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвердили 2 июня 2023 года. Документ вступил в силу 1 сентября 2023 года и действует до 31 августа 2029 года.

Главной целью нового порядка проведения аттестации педагогических работников является мотивация педагогов на профессиональное развитие и сохранение качества образования: стимулирование профессионального, личностного и карьерного роста; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации. Педагогов ДОУ заинтересовал ряд положительных моментов:

- квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно;
- порядок аттестации – ведомственный нормативный правовой акт прямого действия, который не предусматривает возможность иного регулирования;
- для реализации образовательной организацией своих полномочий по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности и формированию аттестационной комиссии принятие таких локальных нормативных актов, как Положение об аттестационной комиссии, не требуется, поскольку всё определено Порядком аттестации (правила, принципы, основные задачи, полномочия аттестационных комиссий и правила их функционирования);
- срок, позволяющий педагогу подавать заявление на высшую категорию после установления первой квалификационной категории, не установлен.

Таким образом, вступление в силу данного документа позволило педагогам несколько иначе рассмотреть процедуру аттестации: один педагог подтвердил, один педагог впервые повысил первую квалификационную категорию, и ещё один педагог в данное время ведёт подготовку к аттестации на первую квалификационную категорию.

Вывод: В 2023 году законодательная база в области образования претерпела значительные изменения. Вступающие в силу изменения своевременно внесены в локальные нормативные акты, образовательная программа приведена в соответствие с ФОП ДО. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с действующими в сфере образования Российской Федерации нормативно-правовыми документами и планомерно развивается. Остаются актуальными задачи по внедрению ЭДО, аттестация педагогов на квалификационную категорию.

1.2. Реализация образовательной программы

В период с 1 января по 31 августа 2023 года образовательная деятельность в ДОУ велась по утвержденной основной образовательной программе МДОУ ДС № 30 УКМО.

С 1 сентября 2023 года все детские сады перешли на новую программу - ФОП ДО. В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного дошкольного образования – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)). Федеральная программа разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Главная цель ФОП ДО — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание единого образовательного пространства с учетом национального колорита и нравственно-духовных ценностей. Образовательная программа ФОП ДО ориентирована на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, на развитие его гражданской активности, патриотизма.

Для достижения этих целей руководству ДОУ и педагогам предстоит решить много задач, таких как:

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, а также повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития.

Прежде всего, стало необходимо в срок не позднее 1 сентября 2023 года, привести Образовательную программу ДОУ в соответствие с ФОП ДО. Министерством просвещения Российской Федерации в целях реализации организационно-методическое сопровождение реализации ФОП ДО были направлены методические рекомендации по переходу на ФОП ДО, по реализации ООП на основе ФОП ДО.

В переходный период в ДОУ были созданы условия для ознакомления педагогического коллектива и родителей (законных представителей) обучающихся с Федеральной программой. С этой целью в ДОУ проводились разные формы групповой и индивидуальной методической, организационно-просветительской работы: педагогические советы, посвящённые вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, общее родительское собрание, групповые собрания, индивидуальное консультирование, оформлялись стенды, папки передвижки, изготавливались буклеты для родителей, на сайте ДОУ были размещены сведения о новой Программе, был создан информационный раздел по переходу на ФОП ДО. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике». Так же был составлен план-график по переходу ДОУ на реализацию ФОП ДО, в который были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В марте 2023г. была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочей группой проведён анализ соответствия образовательной программы ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. А так же анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОУ. Провели оценку режимов дня в детском саду и сравнили с ФОП, Положение о ВСОКО приведено в соответствие с требованиями пункта 16 ФОП ДО, проведен анализ кадровых условий реализации ФОП ДО.

В ходе перечисленных мероприятий было выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО, в каждой возрастной группе имеется оптимальное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОУ к реализации Федеральной программы показал, что материально-техническая база требует значительного пополнения. Кадровые условия позволяют осуществить переход на ФОП ДО при условии повышения квалификации. Образовательная программа ДОУ частично соответствует ФОП ДО и требует детальной переработки. По результатам анализа внесли изменения в программу образования. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС № 30 УКМО, приведенная в соответствие с ФОП ДО, принята на педагогическом совете, утверждена приказом ДОУ № 49-ОД от 28.08.2023г., размещена на сайте ДОУ и введена в действие с 01.09.2023 г..

Образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой и содержит ссылки на Федеральную программу. К разработке образовательной программы ДОУ были привлечены члены родительской общественности. Вариативная часть, представленная парциальной программой «Усть-Кут - мой город родной», содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи.

Контингент воспитанников, обучающихся по ООП ДО, составил по состоянию на 31.12.2023г., 96 человек. Нормативный срок освоения ООП ДО – 5 лет. Язык обучения – русский. ООП ДО осваивается воспитанниками очно через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

Детей- инвалидов и детей со статусом ОВЗ нет. Инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе в ДОУ на общих основаниях. При необходимости для детей инвалидов разрабатывается адаптированная образовательная программа или индивидуальная образовательная программа ребёнка - инвалида.

При реализации образовательной программы ДО осуществляется тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Помимо личного общения стало популярным ежедневное использование госпабликов: соцсетей ВКонтакте, Одноклассники, Сферум. Консультации, памятки, брошюры выкладываются каждую неделю, в мессенджерах размещается информация о проведённых мероприятиях, участии в конкурсах, выставках, акциях.

С детьми, длительно не посещающими ДОУ, воспитательно-образовательная деятельность ведется с использованием дистанционных технологий на сайте ДОУ с содержательными подборками различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др.).

Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности в соответствии с годовыми планами работы ДОУ и годовыми задачами.

В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Таблица 1

Наименование	Возраст	Количество детей
№ 1 – группа раннего возраста	1,5 - 3	20
№ 2 – старшая группа	5 – 6	25
№ 3 – подготовительная к школе группа	6 – 7	27
№ 4 – младшая/средняя группа	3 – 5	24
Итого		96

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в рамках образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирования), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре. Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. В ДОУ большое внимание уделяется гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, уважение других людей, ценность родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения.

Вывод: В 2023 году осуществлён переход на образовательную программу, соответствующую ФОП ДО. В ДОУ созданы оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности по ООП ДО. Образовательно-воспитательный процесс в детском

саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Образовательная программа МДОУ ДС № 30 УКМО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы. Она разработана в соответствии с ФГОС ДО, отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В 2024 году предстоит дополнить содержательный раздел программы перечнем методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания, в организационном разделе раскрыть особенности организации РППС, созданные для реализации парциальной программы и отразить кадровые условия реализации парциальной программы.

1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В 2023 году Федеральной программой дошкольного образования поставлены важные задачи: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечение развития физических качеств и способностей.

В ДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание детей обеспечивает ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ». За детским садом закреплён медицинский работник, который ведёт контроль состояния здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания, а также участвует в организации следующих медицинских мероприятий: ежедневный утренний осмотр детей, регулярный осмотр на педикулёз, оказание доврачебной помощи, ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники, профилактическая работа по предупреждению заболеваний, вакцинация в соответствии с национальным календарем прививок, организация лабораторного обследования выпускников подготовительных к школе групп. В ДОУ разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, систематически проводятся инструктажи, беседы с детьми, родителями, персоналом. С целью сохранения здоровья детей в течение года ведется пропаганда здорового образа жизни, организовано обучение здоровому питанию детей и их родителей. Случаев травматизма в 2023 году не выявлено.

Таблица 2

Посещаемость организации

Наименование показателей	2021г.	2022г.	2023г.
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	9612	9809	10519
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	2936	6843	4457
в том числе: по болезни воспитанников	1309	1700	1331
по другим причинам	1627	5143	3126

Таблица 3

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		
	2021г	2022г.	2023г.
Всего	220	218	184
в том числе:			
бактериальная дизентерия	0	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты	10	0	0
скарлатина	0	0	0
ангина (острый тонзиллит)	1	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	197	198	151
пневмонии	0	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	1	5	2
другие заболевания	11	15	31

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2023 год показал, что большее количество детей относятся ко второй группе здоровья и составляет 60,5%, имеющих первую группу здоровья (практически здоровых) - 30%, третью группу здоровья имеют 2 воспитанника ДОУ – 4,6%. В сравнении с 2022 годом количество детей со второй группой здоровья уменьшилось (64,0%), с первой группой – увеличилось (27,0%) , с третьей группой – уменьшение (9,0%).

Таким образом, анализ полученных данных за рассматриваемый период в сравнении с 2022 г. показал значительное увеличение показателя посещаемости, снижение заболеваемости и снижение количества пропущенных дней как по болезни, так и по другим причинам.

В ДОУ разработан план мероприятий по укреплению здоровья воспитанников, все группы ДОУ оснащены бактерицидными облучателями-рециркуляторами воздуха и необходимыми дезинфицирующими средствами. Соблюдаются все мероприятия по профилактике нераспространения заболеваний.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

1. Создание условий:

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление:

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление:

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.

4. Профилактическое направление:

- проведение обследований по скрининг-программе и выявление патологий;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
- противорецидивное лечение хронических заболеваний, дегельминтизация, оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ

Таблица 4

№	Виды	Особенности организации	
	<i>Физкультурно-оздоровительные</i>		
1.	Утренний приём на воздухе	Все группы (в летний период)	
2.	Регулярные прогулки	Все группы	
3.	Режим теплового комфорта в выборе	Все группы	
4.	Контрастные воздушные ванны (перебежки)	Все группы	
5.	Сон с доступом воздуха (+19,+17)	Все группы	
6.	Упражнения бодрящей гимнастики после сна	Все группы, ежедневно	
7.	Босохождение	Все группы	
8.	Рёбристая дорожка	Все группы, ежедневно	
9.	Дорожка с пуговицами	Все группы, ежедневно	
10.	Умывание прохладной водой	Все группы (в летний период)	
11.	Коррекционная гимнастика	Все группы	
12.	Световоздушные и солнечные ванны	Все группы (в летний период)	
13.	Зрительная гимнастика	Ежедневно	
14.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	
15.	Проведение физкультурных досугов	1-2 раза в месяц.	
16.	Динамические паузы	Ежедневно	
17.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	
	<i>Закаливание в соответствии с медицинскими показаниями</i>		
1.	Умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно	
2.	Обтирание мокрой рукавичкой	Ежедневно, средняя группа	
3.	Хождение босиком	Все группы	
4.	Мытьё ног	Все группы	
5.	Ходьба босиком по специальной дорожке на участке	Все группы (в летний период)	
6.	Сон без маек	Все группы ежедневно	
	<i>Профилактические мероприятия</i>		
1.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Осенне-зимний период	

1.	Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)	
2.	Оздоровительный бег	Ежедневно	
3.	Полоскание рта после еды	Ежедневно	
4.	Чесночные бусы	Ежедневно, по эпидпоказаниям	
<i>Медицинские</i>			
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	В течение года	
2.	Профилактические прививки	По возрасту	
<i>Образовательные</i>			
1.	Привитие культурно-гигиенических навыков	Ежедневно	

При анализе эффективности образовательной деятельности по физическому воспитанию детей в ДОУ «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы: формирование потребности к здоровому образу жизни и обеспечение эмоционального благополучия воспитанников» - рассматривались результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности воспитанников. В мониторинговых обследованиях в апреле 2023 года приняло участие 45 воспитанников в возрасте 5 - 7 лет. По результатам мониторинга выявлено, что практически все дети имеют уровень физической подготовленности в рамках возрастной нормы.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. При организации питания детей ДОУ руководствуется требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20. Особые требования направлены на снижение риска заболевания детей, обусловленного пищевыми факторами и повышение роли здоровьесберегающей функции питания.

Питание организовано в соответствии с перспективным 10-дневным меню, утвержденным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей ДОУ. Ежедневно, с целью информирования родителей о питании ребенка, вывешивается ежедневное меню, в котором указываются время приема пищи, наименование блюда, калорийность. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Педагоги прививают культурно-гигиенические навыки, формируют культуру питания детей, представления о пользе молочных продуктов, овощей, фруктов. Группы обеспечены всем необходимым для организации питания (посуда, столовые приборы, мебель, и др.).

В рамках национального проекта «Демография» Роспотребнадзор реализует Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» в части здорового питания в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В связи с этим в ДОУ ведётся просветительская и информационная работа с сотрудниками, родителями и воспитанниками. Все сотрудники (100%) дошкольного учреждения: воспитатели, младшие воспитатели, работники пищеблока, в рамках

проекта «Здоровое питание» прошли обучение по программе. Организовано обучение здоровому питанию детей (65%) и их родителей (20%).

Вывод: В ДОУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста. Выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах. Проводится целенаправленная работа по просвещению родителей. В плановом режиме с целью сохранения здоровья детей следует продолжить совершенствование здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, продолжить работу с родителями по формированию принципов здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью своих детей.

В перспективе необходимо пополнять РППС спортивным инвентарем, уличным игровым оборудованием для развития физических способностей воспитанников, активизировать информационно-консультационную работу с родителями по укреплению здоровья детей, приобщению к здоровому образу жизни.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад в 2023 году посещали дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 4 (общеразвивающей направленности).

Численный состав контингента воспитанников в 2023 году – 96 детей, из них девочек – 46.

Таблица 5

Контингент воспитанников и укомплектованность МДОУ ДС № 30 УКМО

	Количество мест по СанПиН	Количество воспитанников	Численность детей с ОВЗ (имеют справку ПМПК)	Инвалидов (имеют свидетельство)	Укомплектованность %
2023г.	75	96	0	0	128
2022г.	75	106	0	0	141
2021г.	75	101	0	0	135

Таблица 6

Характеристика семей по составу (всего 87 семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	74,7 %
Неполная с матерью	21	24,1 %
Неполная с отцом	1	1,2 %
Многодетная семья	19	21,8 %

Таблица 7

Характеристика родителей по уровню образования

Уровень образования	Процент от общего числа родителей	
Высшее образование	24,5 %	
Среднее профессиональное	63,9 %	
Начальное профессиональное	8,9 %	
Не имеют образования	2,7 %	

Таблица 8

Характеристика родителей по социальному статусу

Социальный статус родителей	Процент от общего числа родителей	
Служащие	25,8 %	
Руководители	1,4 %	
Предприниматели, самозанятые	7,5 %	
Рабочие	52,4 %	
Военнослужащие	1,4 %	
Безработные	11,5%	

Вывод: Построение образовательного процесса и пространства ДОУ обусловлено, прежде всего, контингентом воспитанников. В 2023 году в сравнении с 2022г. незначительно уменьшилось общее количество детей, посещающих ДОУ. Учреждение укомплектовано полностью. ДОУ посещают дети в основном из полных семей, процент неполных семей составил 25,3%. Большинство родителей воспитанников имеют среднее профессиональное образование и социальный статус рабочие. Процент многодетных семей от общего количества семей воспитанников составляет 21,8%.

Вывод по первому разделу: Образовательная деятельность в ДОУ реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Учреждение функционирует в соответствии с действующими в сфере образования Российской Федерации нормативно-правовыми документами и планомерно развивается. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка. В перспективе необходимо усилить работу с родителями по повышению посещаемости детьми ДОУ, их заинтересованности, привлекать их к участию в управлении и организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица 9

Органы управления ДОУ	- <u>Общее собрание трудового коллектива</u>: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. - <u>Педагогический совет</u>: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада. - <u>Родительский комитет</u>: рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Администрация	1 человек – заведующий.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Планирование, организация, руководство и контроль обеспечивают организованность совместной деятельности всех участников образовательного процесса. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки воспитанников

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Структура образовательной программы ДОУ приведена в соответствии с требованиями ФОП ДО. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС № 30 УКМО является локальным актом, определяющим содержание образовательного процесса, особенности его организации и объем оказания образовательных услуг. Программа обеспечивает организа-

цию целостного образовательного процесса в ДОУ с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. В ходе реализации ООП ДО обеспечивается оптимальный двигательный режим – рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования. Образовательный процесс осуществляется в течение года по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Тема находит свое отражение в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития, итоговом мероприятии. Так же при разработке тематического планирования, были учтены интересы детей. Так каждый месяц в плане заложена свободная тематическая неделя для реализации потребностей детей. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера. Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогического наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результаты диагностики использовались педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в развитии ребенка.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в ДОУ организовано комплексное изучение государственных символов Российской Федерации, разработаны локальные нормативные акты, регулирующих правила использования государственных символов Российской Федерации. Элементы патриотического воспитания педагоги включали во все виды деятельности детей, проводили с детьми тематические беседы, рассказы о родном городе, стране, ее героях и истории. Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: участие в патриотических акциях «Письмо солдату», «Родные уголки», «Спасибо за Победу!», участвовали в конкурсе видеороликов «По итогам года патриотического воспитания ДОУ», акция «С уважением и заботой» (в преддверии 78-годовщины Победы поздравление ветеранов ВОВ).

В течение 2023 года в период перехода на ФОП ДО коллектива ДОУ была проведена большая работа с родителями. В детском саду были организованы родительские со-

бразия, индивидуальные консультации, информационная работа в родительских уголках, на сайте ДООУ, госапликах (ВК, Одноклассники). Информирование родителей систематически осуществляется через официальный сайт дошкольного учреждения, где родители могли ознакомиться с нормативно-правовыми документами, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность. Родители воспитанников привлекались к проведению праздников, развлечений и досугов, к участию в выставках детских работ по тематическим неделям, к участию в акциях.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их личностного роста, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Планомерно ведется воспитательная работа, которая включает патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание. Организованное образовательное пространство способствует в полной мере освоению образовательной программы дошкольного образования.

Необходимо продолжить внедрение современных образовательных технологий, построение образовательного процесса направить на развитие личностных качеств воспитанников, позволяющих им успешно адаптироваться к жизни в современном обществе.

3.2. Качество подготовки воспитанников

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется через педагогический мониторинг, который представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга), а освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций. Оценка качества осуществляется путем наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в детском саду, анализа продуктов детской деятельности. Основная задача – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придается адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДООУ осуществляются комплексные мероприятия в период адаптации.

С педагогами ДООУ и родителями были проведены консультации по данной проблеме. Так же в работе с родителями дошкольников было проведено анкетирование при поступлении ребенка в ДООУ и по итогам адаптационного периода на выявление личностных особенностей ребенка.

Сравнительный анализ адаптации детей к ДООУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполнялся адаптационный лист. В 2023 году была набрана одна группа детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 20 человек. В результате проведенной работы и диагностики процесса адаптации были выявлены следующие результаты:

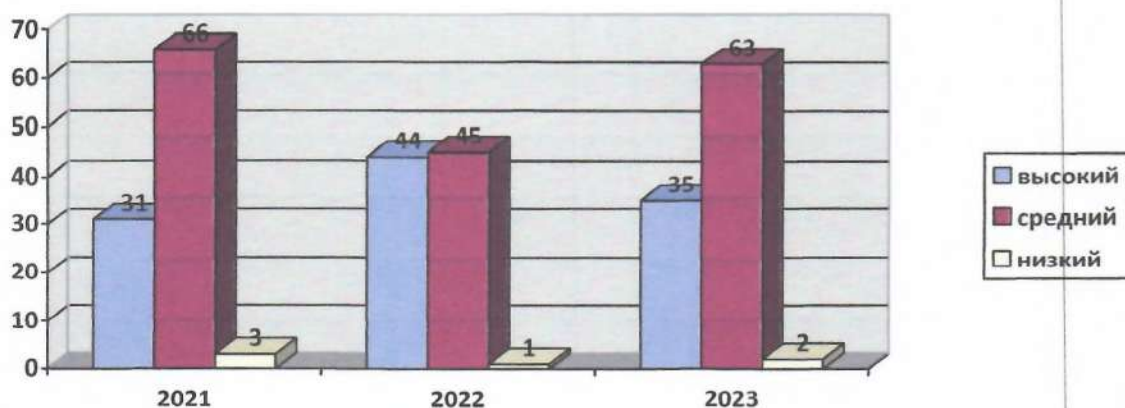
Таблица 10

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
2021г.	25	23 чел	2 чел	0
2022г.	28	26 чел	2 чел.	0
2023г.	20	17 чел.	3 чел.	0

Данные приведенной таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ. Основное количество детей имеет лёгкую степень адаптации к ДОУ: у детей преобладает радостное, устойчивое, спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют с взрослыми и сверстниками, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям.

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. Количество выпускников в текущем году составило – 24 ребёнка. В основном дети поступают в общеобразовательную школу № 8 (по месту жительства). Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы.

Результаты готовности воспитанников к обучению в школе (%)



Полученные данные позволяют сделать вывод, что у воспитанников средний и высокий уровень готовности к обучению в школе. Это дети, у которых сформированы функции необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности.

Рекомендации: В целях повышения уровня психологической готовности детей к обучению в школе требуется создание условий для повышения мотивационной готовности воспитанников.

3.2.1. Воспитательно – образовательная работа

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС создает благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Проведя мониторинг и анализ потребности участников образовательного процесса, коллектив педагогов ДОУ в 2023 году продолжил реализацию следующих годовых задач:

1. Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края.

2. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию проектов по сюжетно-ролевой игре.

Задачи решались за счет построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.); создания условий в группах ДОУ с учётом принципов построения РППС (доступности, вариативности, безопасности и т.д.); ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий).

Для решения годовых задач были проведены педсоветы, семинары-практикумы, изучена новая информация по соответствующим темам, организованы открытые показы ООД и мастер-классы для педагогов. По обеим годовым задачам осуществлён тематический контроль. Целью проверки стало определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по данным направлениям. Проверка проходила путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа. Рекомендации, данные по итогам тематического контроля, выполнены в полном объёме. По итогам текущего года наблюдалась положительная динамика качества подготовки воспитанников.

В 2023 году продолжилось сотрудничество дошкольного учреждения с МКДОУ № 41 УКМО в сфере сетевой формы реализации организационно-методического сопровождения педагогов малокомплектных ДОУ. Сетевая форма взаимодействия сторон позволяет реализовать:

- организационно-методическое обеспечение процессов реализации ФГОС ДО;
- координацию условий по развитию ресурсного обеспечения ДОУ;
- создание и поддержку информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети.

В рамках сетевого взаимодействия 6 семей дошкольного учреждения получили консультативно-диагностическую помощь от узких специалистов Консультативного пункта МКДОУ ДС № 41. Продолжение сотрудничества запланировано на 2024г в соответствии с разработанным планом.

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Организованное образовательное пространство способствует в полной мере освоению образовательной программы дошкольного образования. Задачи, поставленные на 2023 год, решены и выполнены в полном объеме в соответствии с годовым планом работы. Необходимо продолжить внедрение современных образовательных технологий, построение образовательного процесса направить на развитие личностных качеств воспитанников, позволяющих им успешно адаптироваться к жизни в современном обществе.

3.2.2. Дополнительное образование

В детском саду дополнительные программы реализуются на безвозмездной основе. Платных услуг МДОУ ДС № 30 УКМО не оказывает. С детьми проводилась дополнительная образовательная деятельность в виде кружков, которые организуются во второй половине дня педагогами ДОУ. Кружковой деятельностью в 2023 году были охвачены 42 воспитанника старшей и подготовительной групп.

Направления кружковой деятельности:

- Кружок «Волшебная бусинка» для воспитанников 5 – 8 лет направлен на развитие творческих способностей детей посредством занятий с бисером и приобщение их к основам рукоделия;
- театральный кружок «Симба» для воспитанников 3-5 лет направлен на развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Вывод: Результатом участия в кружковой деятельности каждого ребенка является уровень его развития, мастерства, полученных знаний и умений, опыта общения со сверстниками.

3.2.3. Работа с одаренными детьми

При организации образовательного процесса педагоги дошкольного учреждения, внимательно наблюдая за воспитанниками, замечают и выявляют детей с творческим и нестандартным мышлением, стараются поддержать и развить их способности в рамках дошкольного образования.

В детском саду имеются необходимые условия для всестороннего развития детей: эстетически оформленный музыкальный зал с наличием аудио- и мультимедийной аппаратуры, детских музыкальных инструментов, спортивный зал, оснащенный современным оборудованием. В группах ДОУ оборудованы уголки театрализации, изобразительной деятельности, экспериментирования, ручного труда, развивающих игр. Организация работы с одаренными и талантливыми детьми проводится в двух направлениях:

- ✓ в рамках образовательного процесса:
 - групповые занятия;
 - работа по индивидуальным планам.
- ✓ в свободной деятельности:
 - индивидуальные занятия;
 - проектная деятельность;
 - организация выставок;
 - организация праздников и развлечений;
 - организация конкурсов, соревнований.

Воспитанники принимают участие и становятся призерами конкурсов разного уровня, что способствует всестороннему развитию их личности.

Таблица 11

**Таблица результатов участия воспитанников
в конкурсах различного уровня в 2023 году**

Мероприятия	Уровень	Участник	Результат
Интеллектуальный конкурс «Юные Знатоки»	Муниципальный	Варвара И.	Диплом
Смотр «Песни о главном» Хоровое исполнение песни	Муниципальный	Подготовительная группа	Диплом I место
Смотр «Песни о главном» Хоровое исполнение песни	Муниципальный	Младшая группа	Сертификат
Смотр «Песни о главном»	Муниципальный	Василиса З.	Призёр
Конкурс чтецов «Россия! Как много в этом слове!»	Муниципальный	Ульяна Б.	Сертификат

Конкурс чтецов «Россия! Как много в этом слове!»	Муниципальный	Елизавета С.	Сертификат
«Кот ученый»	Муниципальный	Мария А.	Сертификат
Выставка «Безопасность – это важно!»	Муниципальный	Кира Ш.	Сертификат
Фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы!»	Муниципальный	Кира Ш.	Диплом I степени
Конкурс Театральная Весна	Муниципальный	МДОУ ДС № 30	Сертификат
Семейный конкурс «Семейный уклад»	Муниципальный	Семья Ш.	Сертификат
Выставка «Безопасность – это важно!»	Муниципальный	Вероника Б.	Сертификат
Выставка «Безопасность – это важно!»	Муниципальный	Аделина Б.	Сертификат
Выставка «Безопасность – это важно!»	Муниципальный	Иван М.	Сертификат
Выставка «Безопасность – это важно!»	Муниципальный	Илья У.	Сертификат
Выставка «Безопасность – это важно!»	Муниципальный	Кира З.	Диплом III место
Фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы!»	Муниципальный	Подготовительная группа	Победители
Сдача норм ВСФК ГТО	Муниципальный	Кирилл А.	Диплом I степени
Сдача норм ВСФК ГТО	Муниципальный	Иван Г.	Диплом I степени
Сдача норм ВСФК ГТО	Муниципальный	Владимир С.	Диплом I степени

Вывод: В дошкольном учреждении педагогами ведется работа по выявлению и поддержке одаренных детей, а также созданы все условия для развития возможностей таких детей с учетом их индивидуальности.

Вывод по третьему разделу: По результатам педагогической диагностики дети показали высокие и средние результаты усвоения программного материала. Результаты являются показателем успешной образовательной работы с детьми, показателем их благополучного развития, а также говорит об эффективной работе педагогов.

В целях повышения качества подготовки педагогам стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с детьми, имеющими низкий и средний уровень, и учесть особенности их индивидуального развития. Необходимо продолжать работу, направленную на развитие творческого потенциала воспитанников. В перспективе намечено активизировать работу педагогов по художественно-эстетическому развитию в целях развития и поддержания творческого потенциала воспитанников через театрализацию, расширение связей дошкольного учреждения с социокультурными учреждениями и

организация эффективных форм совместной работы, способствующей реализации талантов одаренных детей.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы ДООУ установлен на основе Устава учреждения: пятидневная рабочая неделя с выходными днями (государственные праздники, суббота, воскресенье). Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 часов.

4.2. Расписание непрерывной образовательной деятельности

Расписание непрерывно-образовательной деятельности разработано в соответствии с ФГОС ДО и требования СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Продолжительность НОД:

- во 2 младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут,
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Структура ежедневного образовательного процесса содержит:

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
- совместная деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями воспитанников;

2. Развивающий блок представляет собой организованную образовательную деятельность (ООД) продолжительностью:

- с 8.50 до 10.50 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
- с 09.00 до 10.30 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);

3. Вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем;
- чтение художественной литературы;
- взаимодействие с родителями.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периодов года. Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная деятельность идёт непрерывно в течение дня, благодаря применяемым технологиям, приёмам и методам работы дошкольники учатся как совместно с педагогами, так и приобретают самостоятельный жизненный опыт.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Летний оздоровительный период длился с 01.06.2023г. по 31.08.2023г. Проводились все профилактические мероприятия как в помещениях, так и на участках: утренний фильтр, термометрия, проветривание, бактерицидное облучение помещений, тщательная обработка поверхностей, песка, выносного материала.

Цель летней оздоровительной кампании - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в данный период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимодействие. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в опытно-экспериментальной деятельности.

Проведён ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастика на улице, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям.

В целях повышения эффективности работы ДОУ совместно с родителями воспитанников в летний период произведено благоустройство территории ДОУ, игровые участки оснащены новым физкультурным оборудованием, проведена частичная покраска малых форм, завезён песок в песочницы.

В детском саду организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе. Усилен контроль за питьевым режимом дошкольников. Кипяченая вода доступна каждому ребёнку в течение всего дня, соответствует требованиям санитарных правил.

С целью проверки готовности учреждения к ЛОП, была создана комиссия, которая осмотрела и проверила игровые участки, оборудование и малые архитектурные формы на предмет безопасности. По результатам были оформлены акты готовности участков к ЛОП и испытаний уличного игрового оборудования на участке ДОУ. Перед ЛОП в мае была проведена учебная тренировка по эвакуации детей и работников при пожаре. Для педагогов был проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей, охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участке ДОУ. Педагоги строили свою работу в соответствии с планом работы на ЛОП. Численность воспитанников, охваченных в ДОУ летними оздоровительными мероприятиями, составила 66 детей, из них воспитанников в возрасте 3 года и старше - 51 ребенок.

Вывод: Летний оздоровительный период, прошел организованно, познавательно. Детям была предоставлена свобода выбора форм активности, вся работа соответствовала интересам, потребностям и возможностям детей. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний.

Вывод по четвертому разделу: Воспитательно-образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания дошкольников в ДОУ. Образовательная деятельность организуется и планируется в соответствии с образовательным планом ДОУ и расписанием непрерывной образовательной деятельности дошкольников. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормами и требованиями.

Проблемы: недостаточная активность родителей воспитанников.

Пути решения:

- просвещение родителей в вопросе «Роль родителей в планировании и организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ», «Взаимоотношения в семье с ребенком и их роль в развитии личности ребенка»
- усиление комплекса мер по ранней профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, ОРВИ, ОРЗ и др.
- продолжение работы по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни и по совершенствованию физических качеств воспитанников в тесном контакте с родителями.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

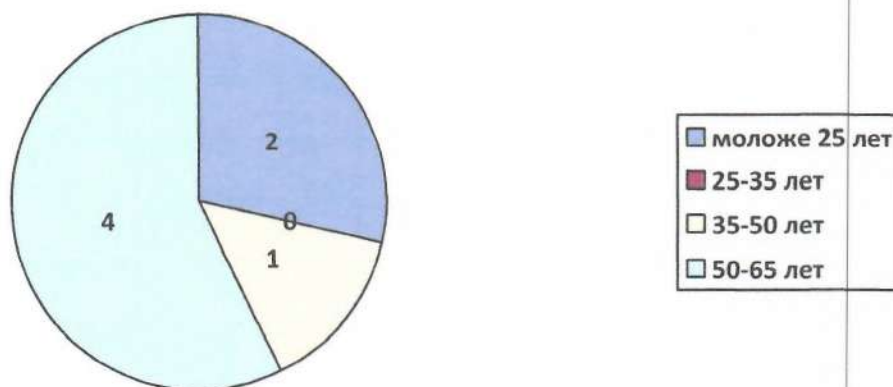
Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Таблица 12

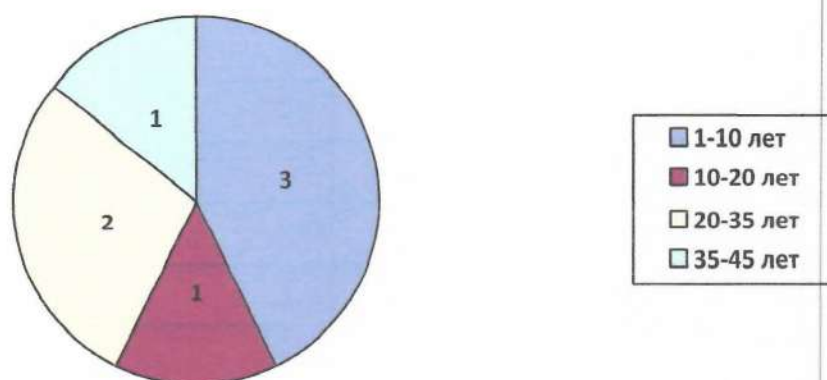
Распределение персонала по уровням образования,
квалификационным категориям и полу

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование				из них имеют квалификационные категории		из них женщины
		высшее	из них	среднее профессиональное образование	из них	высшую	первую	
			педагогическое		педагогическое			
Численность работников – всего	24	2	2	21	6	0	1	23
в том числе: руководящие работники (заведующий)	1	1	1	0	0	0	0	1
педагогические работники - всего	7	0	0	6	6	0	1	7
в том числе: Воспитатели	6	0	0	6	6	0	1	6
Музыкальный руководитель (совместитель)	1	0	0	1	0	0	0	1
Инструктор по физической культуре (0,5 ставки)	1	0	0	0	0	0	0	1
Учебно-вспомогательный персонал (младший воспитатель)	7	0	0	7	0	X	X	7
Иной персонал	9	1	1	8	0	X	X	8

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку



Характеристика педагогов по педагогическому стажу



С целью стимулирования роста мастерства педагогов и мотивации прохождения процедуры аттестации проведен педагогический совет, на котором педагоги были ознакомлены с новыми документами, регламентирующими процедуру аттестации, были рассмотрены материалы, представленные на сайте soko38.ru в разделе «Аттестация педагогических работников», подробно рассмотрены все пункты модельного паспорта, составлен план аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год.

Педагогические работники охотно откликнулись на новый порядок аттестации. Один воспитатель успешно прошёл процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Ещё один педагог готов аттестоваться на первую категорию в январе 2024 года. Проблема в аттестации из-за трудностей в работе с компьютером возникает у педагогов старшей возрастной категории, ранее имевших квалификационную категорию, имеющих знания и многолетний опыт работы, достаточное количество материалов и наработок для прохождения данной процедуры. Возникает необходимость оказать взаимопомощь в загрузке документов, создании гиперссылок при заполнении модельного паспорта.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами на 90 %. На 31.12.2023 г. должность старшего воспитателя (0,5 ставки) – вакантна ввиду отсутствия кандидатуры, соответствующей требованиям профессионального стандарта. Всего в учреждении работают 24 человека. Основу пед.персонала ДОУ составляют педагоги-стажисты. Люди этой возрастной категории ещё имеют потенциал, энергию и желание работать. Педагоги заинтересованы в самообразовании и повышении своей компетентности. Ещё два молодых

педагога имеют опыт работы от 1 до 3 лет и желание повысить свое профессиональное мастерство, что позволит, в скором времени, решить проблему низкой категорийности педагогических кадров.

Намечены пути решения проблемы низкой категорийности педагогических кадров: необходимо скорректировать методическую работу с педагогами в ДОУ, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО, повышение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и разработать индивидуальные образовательные маршруты для каждого педагога.

5.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

В 2023 году, в сравнении с 2022г., вырос профессиональный интерес педагогов и их готовность к повышению квалификации.

Педагоги принимали активное участие в семинарах и курсах повышения квалификации разной направленности:

1. В рамках Единого методического дня воспитатель Антипина Н.П. делилась своим опытом работы по речевому развитию дошкольников с темой «Сказкотерапия, как средство развития речи».
2. Всероссийская педагогическая акция «Я - воспитатель! А это значит....»: Саликова Л.А. (сертификат).
3. В Муниципальном конкурсе методических разработок по лего-конструированию: Саликова Л.А. (Диплом участника).
4. Практико-ориентированный семинар по программе «Подготовка детей к грамоте в детском саду»: Антипина Н.П. (сертификат участника).
5. Открытое занятие по физическому развитию «Волшебные рукавички»: Антипина Н.П.
6. Прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): Саликова Л.А., Антипина Н.П., Якунаева О.Б., Кошкарёва А.С..
7. Курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса»: Костюркина А.И..
8. Курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»: Буянова Н.С..
9. Публикация статьи на МААМ. RU. Постановка Ш. Перро «Красная Шапочка», «Волшебные листочки»: Антипина Н.П..

Вывод: В ДОУ создан комплекс благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов. Педагоги стали более активно заниматься самообразованием, появилась заинтересованность в изучении новых педагогических исследований. Публикации материалов педагогической деятельности остались на прежнем уровне.

Линия развития: В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять инновационные технологии в деятельность педагогов.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДООУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства (курсы повышения квалификации по ФГОС, педагогические технологии; семинары, вебинары на различные темы). Все запланированные заседания рабочей группы были проведены в феврале, мае и октябре согласно графика.

Вывод: Все педагоги продолжают совершенствование методической и педагогической компетенций, систематически повышают свою квалификацию на семинарах-практикумах, курсах повышения квалификации, продолжают вести работу по самообразованию, что положительно влияет на повышение качества воспитательно-образовательного процесса, позволяет обобщать опыт работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения воспитания и развития детей. Повышение в 2023 году уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, включение педагогов в режим инновационной деятельности позволило транслировать свой опыт работы на педагогических советах, РМО.

Выводы по пятому разделу: В ДООУ создан комплекс благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов. Основу персонала ДООУ составляют энергичные и квалифицированные кадры с хорошим профессиональным уровнем, которые стремятся к самосовершенствованию, повышению образовательного уровня, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы и заинтересованы в повышении своей квалификации. В перспективе намечены пути решения проблемы низкой категорийности педагогических кадров посредством их мотивации на самосовершенствование, организации целенаправленной методической работы с педагогами ДООУ, имеющими достаточный опыт для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено в методическом кабинете. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности. Пособия методического кабинета ДООУ представляют собой комплекс методических, наглядных (натуральных и изобразительных), технических средств образования дошкольников в детском саду. Исходя из этого, методический кабинет обеспечивает:

- Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей: жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Адаптацию ДООУ к особенностям развития воспитанников;

- Эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- Взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

В связи с переходом на Федеральную образовательную программу ДО проведены инвентаризация и мониторинг учебно-методического комплекса на соответствие ФОП ДО, в результате которых выявлена необходимость пополнения УМК новыми экземплярами детской художественной литературы и литературы познавательного характера, учебно-методической литературы, обеспечивающей реализацию содержания образовательных областей.

Для реализации воспитательно-образовательной работы, которая включает патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию необходимо приобретение учебно-методических, наглядных и дидактических пособий.

За 2023 год на средства областной субвенции приобретено учебно-методических пособий, дидактических материалов и игрушек на общую сумму 109 000,00 рублей.

Вывод по шестому разделу: Несмотря на систематическое обновление УМК ДОУ не доукомплектовано необходимыми учебно-методическими и информационными материалами, дидактическими пособиями в соответствии требованиями ФОП ДО.

Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения: проведение инвентаризации библиотечно-информационного обеспечения в летний период 2024 года. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год. Расширение учебно-методического комплекта в связи с переходом на Федеральную образовательную программу. В перспективе в целях информационного обеспечения и расширения использования ЭОР необходимо оснащение техническими средствами информационного обеспечения всех возрастных групп (приобретении ноутбуков, принтера для работы педагогов). Необходимо пополнить комплект учебно-методической литературы, наглядных пособий для экологического воспитания, финансовой грамотности воспитанников ДОУ, организации и ведению музейной деятельности, пополнить раздаточный и дидактический материал.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Учреждение размещается в одноэтажном здании, состоящем из трёх корпусов брусового исполнения, соединённых между собой кирпичными переходами. Территория учреждения по периметру полностью огорожена. На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя физкультурную площадку, групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол, скамейки, песочницу, машину или лодку, домики, различные постройки для развития основных видов движения дошкольников. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами и

скамейками. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, внешним и внутренним видеонаблюдением за территорией и помещениями ДООУ, системой контроля доступа, дежурством административных дежурных днем и сторожей в ночное время. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, кошмой, пожарные щиты оснащены всем необходимым. Имеется пожарная декларация, разработан план эвакуации людей, паспорт антитеррористической защищенности. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре и террористической угрозе.

В ДООУ оборудованы следующие помещения: зал для музыкальных (физкультурных) занятий, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, групповые помещения. Созданы необходимые условия для педагогов и работников для цифровой образовательной среды. В ДООУ имеется подключение к сети Интернет (выход в сеть интернет осуществляется с 3 компьютеров). Имеется сайт ДООУ, на котором размещены необходимые документы, регулярно освещаются происходящие в ДООУ события. Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения: 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер – цветной МФУ, 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, 1 телевизор, 1 DVD-плеер, 1 музыкальный центр, 1 магнитофон.

В группах ежегодно пополняется развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями.

Укрепление материально-технической базы ДООУ в текущем году осуществлялось за счет средств регионального бюджета (игрушки и методическое обеспечение) и за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.). Целенаправленно и планомерно проводилась работа по оснащению групповых комнат, помещений и прогулочных участков ДООУ в соответствии с требованиями. В течение года приобретались:

Стенды: План эвакуации, Охрана труда, Информация, Безопасность, Патриотическая тематика, Профсоюз.....	26 065 р.
Кровать 2х-ярусная, 5 штук.....	59 500 р.
Уличное оборудование (народные инициативы).....	300 000 р.
Мебель в кабинет специалиста по охране труда.....	56 562 р.
Тактильные таблички по программе Доступная среда.....	10 000 р.
Стеллаж-шкаф для физкультурного оборудования.....	56 310 р.
Морозильный ларь, 2 шт.....	40 880 р.
Пылесос, 3 шт.....	28 155 р.
Водонагреватель	11 390 р.
Парогенератор (утюг).....	9 990 р.
МФУ.....	24 190 р.
Игрушки (обл.субвенция).....	109 000 р.
Дверь межкомнатная (8 шт.).....	150 000 р.
Канцелярия (пластилин, краски, кисти, бумага, карандаши)..	24 618 р.
Ткань, мягкий инвентарь, портьеры в музыкальный зал.....	152 984 р.
Раковины, унитазы, смесители.....	54 055 р.
Столешницы для шкафов в раздаточных (замена пришедших в негодность).....	36 000 р.

Посуда (кастрюли нержавейка в пищеблок).....	20 000 р.
Посуда столовая.....	20 000 р..

В 2023г. проведены ежегодные работы по дератизации и дезинсекции помещений ДОУ, аккарицидная обработка от клеща, произведены необходимые работы по обслуживанию здания и оборудования ДОУ: зарядка и обслуживание огнетушителей, проверка весов, замеры сопротивления, обслуживание сайта, обучение сотрудников (методам и приемам первой медицинской помощи, пожарно-техническому минимуму, охране труда), производственный контроль, профессиональная гигиеническая подготовка и периодический медосмотр сотрудников, специальная оценка рабочих мест. Завершены работы по модернизации АУПС. Производился косметический ремонт внутренних помещений ДОУ.

Вывод по седьмому разделу: В ДОУ создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая ежегодно пополняется и требует постоянных обновлений в соответствии с изменением законодательства. Целенаправленно и планомерно проводится работа по оснащению групповых комнат, помещений и прогулочных участков ДОУ, в соответствии с требованиями. Коллектив дошкольного учреждения и администрация прилагают максимум усилий для укрепления материально-технической базы, создания необходимых условий для воспитательно-образовательного процесса. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в полной мере. В детском саду систематически отслеживается состояние здания, мебели, освещенность, санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории, проводятся осмотры на предмет электротехнической, противопожарной и антитеррористической безопасности. Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным нормам. Для более качественной реализации образовательного процесса необходимо приобрести методические и наглядные пособия по патриотическому воспитанию, театральной деятельности, финансовой грамотности, пополнить наглядный материал, дидактические пособия, приобрести ноутбук (компьютер, принтеры) для работы педагогов.

В ближайшей перспективе в целях улучшения материально-технической базы дошкольного учреждения необходимо частично обновить детскую игровую мебель в группах, произвести ремонт входных групп, прачечной, ремонт склада пищевых продуктов, провести частичный ремонт системы отопления, на игровых участках установить ограждения для соблюдения принципа групповой изоляции.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целью которой является установление соответствия качества реализации образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Оценка качества дошкольного образования проводилась в соответствии с пунктом 16 ФОП по следующим направлениям:

- мониторинг образовательного процесса (мониторинг видов деятельности);
- мониторинг детского развития;
- диагностика готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с

утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Все обозначенные позиции зафиксированы в Положении о внутренней системе оценки качества образования. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью.

Предметом оценки качества образования являются созданные условия: педагогических условий динамики развития детей, развивающей предметно – пространственной среды (как условий для реализации ООП ДО), кадровых условий, материально-технические и финансовых условий. В ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал достаточный уровень качества работы педагогического коллектива по всем показателям. Педагогический коллектив в течение 2023 году активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Выпускники ДОУ успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и показали хорошие результаты готовности к школьному обучению, все выпускники прошли адаптацию в школе. Удовлетворённость качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 96 %.

В 2023 году ООО Исследовательской компанией «Лидер» был осуществлен сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ. Исследование проводилось по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов. По результатам исследования ДОУ были даны замечания и рекомендации:

По критериям «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации» и «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций», «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», недостатки не выявлены. По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» отсутствует ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности:

- оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами;
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме.

Необходимо по мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организации, и помещения с учетом условий доступности для инвалидов, а также создать условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Был составлен перспективный план по устранению недостатков: ремонт входных групп с учетом вышеизложенных замечаний; оборудование санитарно-гигиенических помещений с учетом доступности для инвалидов, решение вопроса о выделении места под автостоянку для инвалидов.

Вывод по восьмому разделу: В ДОУ выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет гибко реагировать и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОУ позволяет нам видеть стороны образовательной деятельности, требующие коррекции и улучшения. В результате анкетирования установлено, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. В МДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников. Благодаря сотрудничеству коллектива, администрации ДОУ, родителей положительно решаются вопросы по созданию комфортных условий для реализации воспитательно-образовательного процесса.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Ед. измерен.	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	96
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	96
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	96/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	96/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогиче-	человек/%	0

	ской направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/100	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/100	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	
1.8.1	Высшая	человек/%	0	
1.8.2	Первая	человек/%	1/14,3	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/42,8	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/28,6	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14,3	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	7/96	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73,8	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- ✓ Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников ДОУ.
- ✓ Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.
- ✓ воспитательно-образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания дошкольников в МДОУ. Планируется и организуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, годовым планом МДОУ и расписанием организованной образовательной деятельности дошкольников. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.
- ✓ В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности.
- ✓ В 2023 году по сравнению с 2022 годом снизился процент заболеваемости и увеличилась посещаемость.
- ✓ Родители доверяют коллективу и руководителю ДОУ, удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

- ✓ Анализ педагогических условий показал высокий уровень образовательного ценза педагогического состава; квалификационный уровень кадрового состава возрос и будет расти в ближайшей перспективе.
- ✓ Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, и всем видам безопасности. Материально-техническая база ДООУ продолжает улучшаться.
- ✓ Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей, требуют пополнения в соответствии с ФОП ДО.
- ✓ Задачи, поставленные на 2023 год, решены в полном объеме. Работа ДООУ признана удовлетворительной.
- ✓ Анализ показателей деятельности ДООУ показывает, что МДОУ ДС № 30 УКМО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

Заведующий МДОУ ДС №30 УКМО Лес О.В.Большанина

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом «15» апреля 2024г. (протокол № 3).

Заведующий МДОУ ДС №30 УКМО Лес О.В.Большанина

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС №30 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил

Начальник Управления образованием УКМО А.В.Малышев

« 19 » апреля 2024г.



Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

38 (Тридцать восемь)

листов

Заведующий МДОУ ДС № 30 УКМО

Большанина О.В.

Всем



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430475

Владелец Большанина Ольга Викторовна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025