

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 30**

Усть-Кутского муниципального образования

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ:

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		6
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 30 Усть-Кутского муниципального образования	6
1.2.	Реализация образовательных программ	6
1.3.	Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	7
1.4.	Сведения о контингенте воспитанников	10
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	10
3.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	11
3.1.	Содержание подготовки	11
3.2.	Качество подготовки: 3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам) 3.2.2. Дополнительное образование 3.2.3. Работа с одаренными детьми	12
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	17
4.2.	Расписание непрерывной образовательной деятельности с детьми	18
4.3.	Анализ деятельности в летний оздоровительный период	19
5.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	20
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	20
5.2.	Творческие достижения педагога	21
5.3.	Совершенствование методической и педагогической компетенции	22
6.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	23
7.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	24
8.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)	25
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		26
	Показатели деятельности ДОУ	30
	Планируемые результаты	31

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 Усть-Кутского муниципального образования (МДОУ ДС № 30 УКМО)	
Руководитель	Большанина Ольга Викторовна	
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования	
Юридический адрес	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Полевая, 4	
Фактический адрес	Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Полевая, д. 4	
Телефон	8 (39565) 4-01-67	
Адрес электронной почты	detskisad.30@mail.ru	
Сайт	https://ust-kut30.tvoyasadik.ru	
Банковские реквизиты	ИНН	3818015475
	КПП	381801001
	ОКПО	51516343
	ОКОГУ	49007
	ОКАТО	25440000000
	ОКВЭД	80.10.1
	ОГРН	1023802081951
	Казначейский счет	03231643256440003400
	Лицевой счет	03907312110
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования	
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, тип – казённый	
Дата создания	1986г.	

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Усть-Кутского муниципального образования проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации» Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 и на основании нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 19.02.2018г. №25-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155;

– СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

– СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

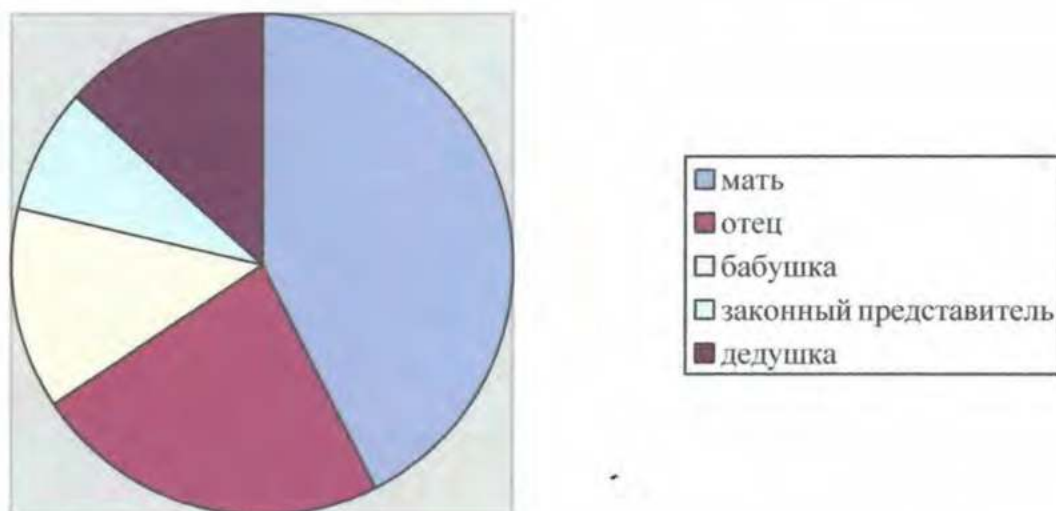
В 2022 году МДОУ ДС № 30 УКМО принял участие в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования во исполнение инструктивного письма Рособнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году» № 08-205 от 10.08.2022.

Итоговые результаты оценки качества образования в ДОО

№	Область качества	Внутренняя оценка, балл	Оценка эксперта, балл
1	Образовательные ориентиры	2.75	3,00
2	Образовательная программа	3.25	3, 00
3	Содержание образовательной деятельности	3.41	2,92
4	Образовательный процесс	3.28	3,00
5	Образовательные условия	3.42	3,00
6	Взаимодействие с родителями	3.42	3,00
7	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,5	3,00
8	Управление и развитие	3,5	3,00

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняли участие 72 родителя / законных представителя воспитанников ДОО (охват 44%).

Статус участников независимой оценки



Вывод: Данные мониторинга помогли педагогам и другим сотрудникам ДОО выявить зоны рисков в своей профессиональной деятельности, разработать план по профессиональному самосовершенствованию и повышению квалификации. По итогам комплексного анализа качества образовательной деятельности были составлены аналитические отчеты, сформированы рекомендации по развитию качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 30 Усть-Кутского муниципального образования

МДОУ ДС № 30 УКМО осуществляет свою деятельность на основании:

- **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: 8707 от 18.12.2015г.;

https://ust-kut30.tvoyasadik.ru/upload/tsust_kut30_new/files/6b/c8/6bc8f063e7084d1f048d8a3450f9a140.pdf

- **Устав** МДОУ ДС № 30 УКМО, утвержден Постановлением Администрации УКМО 12.10.2015г. № 1032-п.;

https://ust-kut30.tvoyasadik.ru/upload/tsust_kut30_new/files/4d/1d/4d1d9fd3aab42c310aac128bc484d941.pdf

- **Коллективный договор** с 07.07.2021г по 06.07.2024г.

https://ust-kut30.tvoyasadik.ru/upload/tsust_kut30_new/files/d4/c8/d4c81eb3f21b239d434e24a9ba0883ac.pdf

Локальные акты, определенные Уставом МДОУ ДС №30 УКМО и законодательством Российской Федерации:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2. Реализация образовательной программы

В ДОО имеется Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 УКМО на 2022 – 2025 годы. Утверждена приказом ДОО № 47 от 27.08.2021г. на сайте старая программа

https://ust-kut30.tvoyasadik.ru/upload/tsust_kut30_new/files/97/3f/973f2948819af105be63b9bdd3fe0d72.pdf

В ДОО имеется Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детского сада № 30 УКМО (далее ООП), принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2015г. и утверждена приказом по ДОО № 64- ОД от 31.08.2015г.

https://ust-kut30.tvoyasadik.ru/upload/tsust_kut30_new/files/d3/b9/d3b932cc2beb58166af91b9db75000ef9.pdf

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможно-

стями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Используемые примерные программы:

Методический комплект по реализации регионального компонента:

- «Байкал – жемчужина Сибири» - учебно-методическое пособие для детей 4-7 лет, Л.А. Мишарина;
- Путешествие по Байкалу: учебно-методическое пособие – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО»

1.3. Посещаемость и заболеваемость

Таблица 1

Посещаемость организации

Наименование показателей	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	9809	7702
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	6843	4780
в том числе: по болезни воспитанников	1700	950
по другим причинам	5143	3830

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	2	3
Всего (сумма строк 02-09)	218	119
в том числе:		
бактериальная дизентерия	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты	0	0
скарлатина	0	0
ангина (острый тонзиллит)	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	198	103
пневмонии	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	5	4
другие заболевания	15	12

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий:

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление:

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление:

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.

4. Профилактическое направление:

- проведение обследований по скрининг-программе и выявление патологий;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
- противорецидивное лечение хронических заболеваний, дегельминтизация, оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ

Таблица 3

№	Виды	Особенности организации
	<i>Медико-профилактические</i>	
	<i>Закаливание в соответствии с медицинскими показаниями</i>	
1.	Умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
2.	Хожение босиком	Все группы
3.	Мытьё ног	Все группы (в летний период)
4.	Ходьба босиком по специальной дорожке на участке	Все группы (в летний период)
5.	Сон без маек	Все группы ежедневно
	<i>Профилактические мероприятия</i>	
1.	Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
3.	Полоскание рта после еды	Ежедневно
4.	Чесночные бусы	Ежедневно, по эпидпоказаниям
	<i>Медицинские</i>	
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2.	Плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3.	Антропометрические измерения	2 раза в год
4.	Профилактические прививки	По возрасту
5.	Кварцевание	Постоянно
6.	Организация и контроль питания детей	Ежедневно
	<i>Физкультурно-оздоровительные</i>	
1.	Упражнения корригирующие (улучшение осанки, плоскостопие, зрение)	Ежедневно
2.	Зрительная гимнастика	Ежедневно
3.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
4.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
5.	Динамические паузы	Ежедневно
	<i>Образовательные</i>	
1.	Привитие культурно-гигиенических навыков	Ежедневно

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад в 2022 году посещали дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Общее количество групп в дошкольном образовательном учреждении - 4.

Численный состав контингента воспитанников в 2022 году – 109 детей.

Таблица 4

	Группы	Возраст детей	Количество детей
1	Группа №1 «Светлячки»	1 группа раннего возраста (1,5 – 2 года) 2 группа раннего возраста (2-3 года)	28
2	Группа №2 «Звездочки»	Младшая группа (3-4 года)	27
3	Группа №3 «Солнышки»	Средняя группа (4 -5 лет)	29
4	Группа № 4 «Ромашки»	Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 л.)	25

Комплектование групп в учреждении осуществляется в период с 1 июля по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Образовательная деятельность идёт непрерывно в течение дня, благодаря применяемым технологиям, приёмам и методам работы дошкольники учатся как совместно с педагогами, так и приобретают самостоятельный жизненный опыт.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица 5

Органы управления ДОО	- <u>Общее собрание трудового коллектива</u> : реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. - <u>Педагогический совет</u> : осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада. - <u>Родительский комитет</u> : рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Администрация	1 человек – заведующий.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация.

В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Система управления ДОО ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Линия развития: Повышение имиджа ДОО через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности и социального окружения.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Содержание подготовки воспитанников

Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС №30 УКМО является локальным актом, стратегическим нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образовательного процесса, особенности его организации и объем оказания образовательных услуг. Программа обеспечивает организацию целостного образовательного процесса в ДОО с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей.

Обязательная часть основной образовательной программы составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- «Байкал – жемчужина Сибири» - учебно-методическое пособие для детей 4-7 лет, Л.А. Мишарина.

- Путешествие по Байкалу: учебно-методическое пособие – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО»

Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Форма реализации образовательной программы ДОО – очная.

Содержание образовательного процесса ДООУ представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса: совместная деятельность педагога и воспитанников; при взаимодействии с родителями (законными представителями); свободная деятельность детей.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс и для детей с особыми потребностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Тема находит свое отражение в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития, итоговом мероприятии. Так же при разработке тематического планирования, были учтены интересы детей. Так каждый месяц в плане заложена свободная тематическая неделя для реализации потребностей детей.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера.

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогического наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Разработан мониторинг освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе.

Результаты диагностики использовались педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в развитии ребенка.

3.2. Качество подготовки воспитанников

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется через педагогический мониторинг, который представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга), а освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций. Оценка качества осуществляется путем наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в детском саду, анализа продуктов детской деятельности. Основная задача – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась с использованием цифровых технологий: интерактивная доска, мультимедийный проектор, музыкальный центр.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придается адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДООУ осуществляется комплексные мероприятия в период адаптации.

С педагогами ДООУ и родителями были проведены консультации по данной проблеме. Так же в работе с родителями дошкольников было проведено анкетирование при поступлении ребенка в ДООУ и по итогам адаптационного периода на выявление личностных особенностей ребенка.

Сравнительный анализ адаптации детей к ДООУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполнялся адаптационный лист.

В 2022 году была набрана 1 группа детей раннего возраста: с 1,5 до 3 лет – 28 человек.

В результате проведенной работы и диагностики процесса адаптации были выявлены следующие результаты:

Таблица 6

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
2020г.	14 чел.	13 чел.	1 чел	0
2021г.	25чел	23 чел	2 чел	0
2022г.	28 чел.	26 чел	2 чел.	0

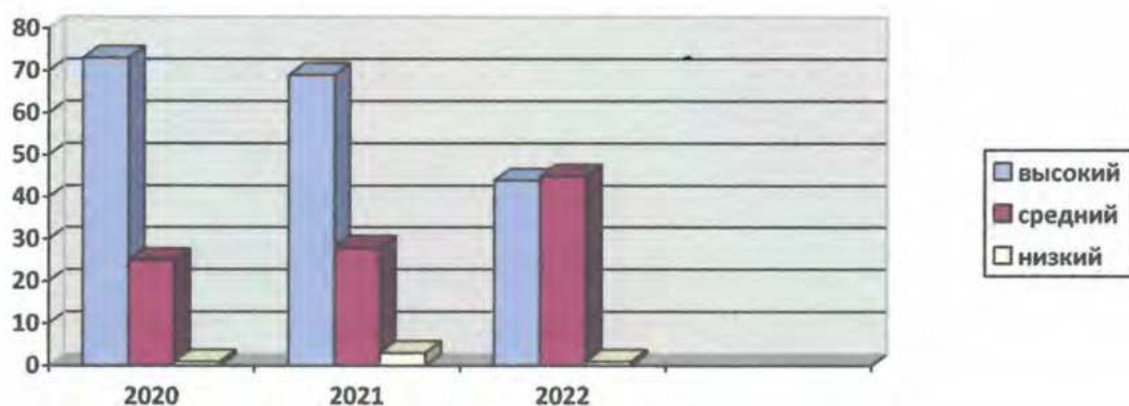
Данные приведенной таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДООУ. Основное количество детей имеет лёгкую степень адаптации к ДООУ: у детей преобладает радостное, устойчивое, спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют с взрослыми и сверстниками, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям.

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению.

Количество выпускников в текущем году составило –9 детей, в основном дети поступают в общеобразовательную школу № 8 (по месту жительства).

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы.

Результаты готовности воспитанников к обучению в школе



Полученные данные позволяют сделать вывод, что у воспитанников высокий и средний уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе.

Это дети, у которых сформированы функции необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности. У воспитанников эти функции сформированы на хорошем уровне. Они хорошо подготовлены к обучению в школе.

Рекомендации:

- В целях повышения уровня психологической готовности детей к обучению в школе необходимо создание условий для повышения мотивационной готовности у воспитанников. Необходимо детям с низким уровнем развития продолжить планомерную, системную работу по преодолению существующих у воспитанников проблем в развитии во взаимодействии с педагогами ДООУ и родителями.

3.2.1. Воспитательно – образовательная работа (по годовым задачам)

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Исходя из цели, коллектив ДООУ решал следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края.
2. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию проектов по сюжетно-ролевой игре.

Задачи решались за счет: построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.); обновлением создания условий в группах ДООУ с учётом принципов построения РППС (доступности, вариативности, безопасности и т.д.); ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий). Для решения годовых задач были проведены соответствующие педсоветы и семинары-практикумы. Изучена новая информация по соответствующим темам. Организованы открытые показы ООД и мастер-классы для педагогов. По обеим годовым задачам осуществлён тематический контроль. Целью проверки стало определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДООУ по данным направлениям. Проверка проходила путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа. Рекомендации, данные по итогам тематического контроля выполнены в полном объёме. По итогам текущего года наблюдалась положительная динамика качества подготовки воспитанников.

В 2022 году продолжилось сотрудничество сторон с МКДООУ № 41 УКМО в сфере сетевой формы реализации организационно – методического сопровождения педагогов малокомплектных ДООУ.

Сетевая форма взаимодействия сторон позволяет реализовать:

- организационно-методическое обеспечение процессов реализации ФГОС ДО;
- координацию условий по развитию ресурсного обеспечения ДООУ;
- создание и поддержку информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети.

В рамках плана по реализации сетевого взаимодействия МКДОУ № 41 УКМО с МДОУ ДС № 30 УКМО были проведены следующие мероприятия:

- Консультативная работа с педагогами по проведению диагностики общего развития дошкольников / ZOOM/
 - Семинар «Утренний круг как одна из форм работы педагога с детьми» /ZOOM/
 - Семинар «Педагогический инструментарий для ознакомления дошкольников с детской литературой» /ZOOM/
 - Оказание консультативно- диагностической помощи воспитанникам и родителям МДОУ № 30 специалистами МКДОУ № 41 УКМО
- Продолжение сотрудничества запланировано на 2023г в соответствии с разработанным планом.

3.2.2. Дополнительное образование

В 2022 году было организована совместная работа с педагогом спортивно-оздоровительного центра по физическому развитию. Был организован кружок «Весёлый мяч».

Кружок по физическому воспитанию служит действенным средством в решении таких задач:

- развитие физических качеств, укрепление здоровья, привитие интереса к предмету - физкультура;
- расширение и углубление знаний, полученных на занятии;
- формирование и совершенствование практических навыков и умений;
- развитие индивидуальных качеств детей; развитие творческой активности, инициативы и самостоятельности;

Главная цель кружковой работы по физическому воспитанию – организация досуга детей, несущего оздоровительный эффект.

Кружковая работа осуществляется в разнообразных занимательных формах. В занятия с детьми вносятся элементы игры, развлекательных состязаний. Практические занятия чередуются с теоретическими и проводятся в виде бесед, эстафет, соревнований, праздников, досугов и т.д.

Вывод: Результатом участия в кружковой работе каждого ребенка является уровень его развития, мастерства, полученных знаний и умений, опыта общения со сверстниками.

3.2.3. Работа с одаренными детьми

При организации образовательного процесса педагоги дошкольного учреждения, внимательно наблюдая за воспитанниками, замечают и выявляют детей с творческим и нестандартным мышлением, стараются поддержать и развить их способности в рамках дошкольного образования.

В детском саду имеются необходимые условия для всестороннего развития детей: музыкальный зал, эстетически оформленный с наличием аудиоаппаратуры, детских музыкальных инструментов, спортивный зал, оснащенный современным оборудованием.

В группах ДОУ оборудованы уголки театрализации, изо-деятельности, экспериментированию, ручному труду, развивающих игр.

Организация работы с одаренными и талантливыми детьми проводится в двух направлениях:

- в рамках образовательного процесса:
 - групповые занятия;
 - работа по индивидуальным планам.
- в свободной деятельности:
 - индивидуальные занятия;
 - проектная деятельность;
 - организация выставок;
 - организация праздников и развлечений;
 - организация конкурсов, соревнований.

Воспитанники принимают участие в конкурсах различного уровня, становятся призерами разного уровня конкурсов, что способствует всестороннему развитию их личности.

Таблица 7

**Таблица результатов участия воспитанников
в конкурсах различного уровня в 2022 году**

Мероприятия	Уровень	Участник	Результат
Конкурс рисунков «Космос глазами ребенка» «Праздник Великой победы»	Всероссийский	Дмухало Арина	Диплом I место Диплом I место
Конкурс рисунков «Светлая Пасха» «Праздник Великой победы»	Всероссийский	Северинова Елизавета	Диплом I место Диплом I место
Спортивные соревнования «Весёлые старты -2022»	Муниципальный	Команда «Факел»	Диплом победителя
Конкурс – фестиваль инсценировки солдатской и патриотической песни «От героев былых времен»	Муниципальный	Трио « Ромашки»	Диплом 2 место
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – как альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	Быкова Анна	Сертификат
Готов к труду и обороне	Муниципальный	Команда МДОУ ДС № 30	Диплом I место
Конкурс рисунков «Светлая Пасха»	Всероссийский	Антипин Кирилл	Диплом I место
Конкурс рисунков «Свет-	Всероссий-	Константинов Ни-	Диплом I

лая Пасха»	ский	колай	место
Конкурс рисунков «Светлая Пасха»	Всероссийский	Маркова Елизавета	Диплом 1 место
Сдача норм ВСФК ГТО	Муниципальный	Константинов Николай	Диплом 3 место
Сдача норм ВСФК ГТО	Муниципальный	Разинков Марк	Диплом 3 место
Сдача норм ВСФК ГТО	Муниципальный	Антипин Кирилл	Диплом 3 место
Сдача норм ВСФК ГТО	Муниципальный	Маркова Елизавета	Диплом 1 место
Сдача норм ВСФК ГТО	Муниципальный	Голосенко Анна	Диплом 2 место
Сдача норм ВСФК ГТО	Муниципальный	Касаткина Дарья	Диплом 3 место
Сдача норм ВСФК ГТО	Муниципальный	Быкова Анна	Диплом 1 место
Участие в сетевой акции «Моя Россия»	Муниципальный	Копылова Софья	сертификат

Вывод: В дошкольном учреждении педагогами ведется работа по выявлению и поддержке одаренных детей, а также созданы все условия для развития возможностей таких детей с учетом их индивидуальности.

Результаты анализа содержания и качества подготовки воспитанников показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития, что говорит об эффективности организации педагогического процесса в ДОУ. Содержание и качество образовательных услуг в основном соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и укрепление здоровья воспитанников.

Проблемы, которые требуют решения следующих задач:

- продолжить работу по социально-коммуникативному развитию с детьми через организацию различных форм и интеграцию разных видов деятельности, в режимных моментах, пополнять методический, наглядный и дидактический материал.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) и всеми праздничными днями, установленными законодательством Российской Федерации. Все группы с 12- часовым пребыванием детей.

График работы групп с 7.00 - 19.00 часов.

С учетом ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» составлена сетка организованной образовательной деятельности, в которой указан базовый вид деятельности.

Организация питания в ДОУ. Детский сад работает по десятидневному меню, разработанному в соответствии с требованиями СанПиН, на основе рецептурных сборников для детского питания. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи: Завтрак: чередуются жидкие молочные каши, зерновые завтраки, омлет, творожный пудинг; 2 завтрак: витаминизированный напиток или натуральный сок, йогурт или фрукт; Обед: первое блюдо, второе блюдо, отварные овощи, напиток; Полдник: выпечка, запеканки, кондитерские изделия, фрукты, напиток. Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с указанием объема каждого блюда.

В учреждении сформирована эффективная система контроля организацией питания детей, контроль за качеством питания. Закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

4.2. Расписание непрерывной образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов: Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания; санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки; на основе ООП дошкольного учреждения, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организованная образовательная деятельность начинается с 9.00 часов. Продолжительность: в группе детей раннего возраста (дети от 1,5 года до 3 лет) – 8 – 10 минут (по подгруппам); во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут. В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соот-

ветствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Летняя оздоровительная кампания в 2022 году проводилась с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Численность воспитанников, охваченных в ДОО летними оздоровительными мероприятиями составила 76 детей, из них воспитанников в возрасте 3 года и старше 54 ребенка.

Основные задачи организации летнего оздоровительного периода являлись: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Были созданы условия для самостоятельной деятельности детей в групповой комнате и на участке ДОО.

Физкультурно-оздоровительная работа ДОО в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в опытно – экспериментальной деятельности.

Проведён ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастика на улице, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям.

В детском саду организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе.

Усилен контроль за питьевым режимом дошкольников. Кипяченая вода доступна каждому ребенку в течение всего дня, соответствует требованиям санитарных правил.

Выводы: Летний оздоровительный период, прошел организованно, познавательно. Детям была предоставлена свобода выбора форм активности, вся работа соответствовала интересам, потребностям и возможностям ребенка. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний.

Вывод по четвертому разделу: Воспитательно-образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания дошкольников в ДООУ. Образовательная деятельность организуется и планируется в соответствии с образовательным планом ДООУ и расписанием непрерывной образовательной деятельности дошкольников. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Проблемы: недостаточная активность родителей воспитанников.

Пути решения:

- просвещение родителей в вопросе «Роль родителей в планировании и организации воспитательно-образовательного процесса ДООУ», «Взаимоотношения в семье, с ребенком и их роль в развитии личности ребенка»
- усиление комплекса мер по ранней профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, ОРВИ, ОРЗ и др.
- продолжение работы по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни и по совершенствованию физических качеств воспитанников, в тесном контакте с родителями.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

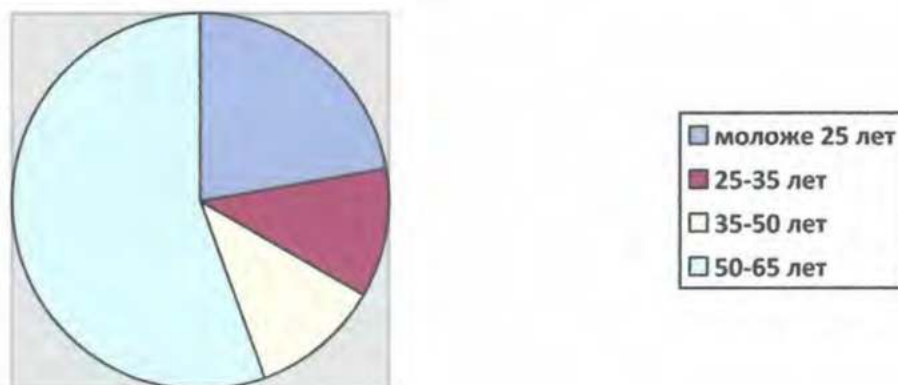
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Таблица 8

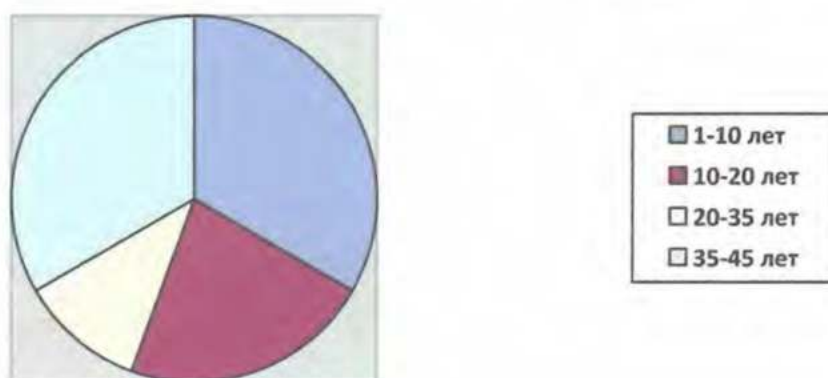
Качественные и количественные показатели кадрового состава

Количество педагогов	9, из них: старший воспитатель – 1 музыкальный руководитель – 1 (внешний совместитель) воспитатель – 6 инструктор по физической культуре – 1
Образование	Высшее – 1 Среднее-специальное – 6 В настоящее время получают среднее специальное образование - 2
Квалификационные категории	Первая – 2
Соответствие занимаемой должности	6 - педагогов
Звание	Почетный работник общего образования – 1

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку



Характеристика педагогов по педагогическому стажу



Вывод: Анализ педагогических кадров показал средний уровень образовательного ценза педагогического состава.

Пути решения: Повышение квалификации педагогов; методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания; создание системы стимулирования деятельности педагогов ДООУ; освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.); овладение основами научного анализа собственного педагогического труда воспитателями, администрацией; привлечение молодых специалистов.

5.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

Творческие достижения педагогов ДООУ в заочной и очной форме:

Педагоги принимали участие в семинарах и курсах повышения квалификации разной направленности:

1. В рамках Единого методического дня проведён мастер-класс для педагогов по теме: «Эффективное использование Скандинавской ходьбы в работе с дошкольниками» - Костюркина А.И. (сертификат).
2. Приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли педагога:

Безлик Е.В., Саликова Л.А., Антипина Н.П., Якунаева О.Б., Пильникова И.А., Костюркина А.И., Измайлова Ю.В..

3. Онлайн-семинар «Развитие профессиональных компетенций педагогов в области реализации современных процедур оценивания качества дошкольного образования»: Костюркина А.И., Пильникова И.А., Антипина Н.П. (сертификат)

4. Вебинар «Проектно-тематический подход в организации процесса в ДОУ как условие реализации ФГОС ДО»: Пильникова И.А. (сертификат)

5. Всероссийский конкурс «Педагогическое открытие»: Измайлова Ю.В. (диплом)

6. Онлайн-марафон «Soft skills – навыки успеха дошкольника»: Измайлова Ю.В. (сертификат)

7. Специальный курс практического обучения по «Лего-конструированию и робототехнике»: Саликова Л.А. (сертификат)

8. Конкурс «Лучший центр по познавательно-исследовательской деятельности»: Якунаева О.Б.

9. Конкурс «Лучшая методическая разработка»: Саликова Л.А.

10. Конкурс «Лучший центр по экспериментированию в ДОУ»: Якунаева О.Б.

11. Вебинар «Подходы к развитию сюжетно-ролевой игры, как условие успешной социализации дошкольников»: Антипина Н.П. (диплом)

Вывод: Педагоги стали более активно заниматься самообразованием, появилась заинтересованность в изучении новых педагогических исследований. Публикации материалов педагогической деятельности остались на прежнем уровне.

Линия развития: В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять инновационные технологии в деятельность педагогов.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства (курсы повышения квалификации по ФГОС, педагогические технологии; семинары, вебинары на различные темы).

В текущем году были подготовлены и проведены семинары – практикумы: «Развитие профессиональных качеств педагогов по трудовому воспитанию»; «Игра – это способ познания себя и окружающего мира».

Так же согласно плану ДОУ педагоги организовали педагогические мастерские по направлениям:

Сообщение из опыта работы: «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ» - Антипина Н.П.,

Консультация: «Условия организации предметно-развивающей среды в ДОУ для проведения сюжетно-ролевых игр старших дошкольников в соответствии с ФГОС» Пильникова И.А.

Внутри ДОУ прошли смотры-конкурсы, акции:

- Смотр «Группа, где хорошо детям» - сентябрь;

- Смотр – конкурс «Лучшая зимняя (летняя) игровая площадка» - январь, июнь;

- Смотр-конкурс центров по нравственно-патриотическому воспитанию -март

- Выставка детского творчества «Чему я научился» - май

- Акция «Озеленение участков ДОУ» - май;

Все запланированные заседания рабочей группы были проведены в феврале, мае и октябре, согласно графика.

Выводы: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемых к укомплектованности кадрами показал, состав педагогических кадров соответствует виду деятельности детского учреждения. Реализация программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно – хозяйственными работниками. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проблема:

- неподготовленность некоторых педагогов (возрастной категории свыше 50 лет) в применении ИКТ в образовательной работе;

- недостаточно опыта работы у молодых педагогов.

Пути решения: Запланировать на следующий год:

- использование в практике методической работы ДОУ с использованием ИКТ.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение представлено в методическом кабинете. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

Библиотечный фонд за 2022 год пополнился новыми экземплярами учебно-методической литературы, обеспечивающей реализацию содержания образовательных областей. А также детской художественной литературой и литературой познавательного характера. Пособия методического кабинета ДОУ представляют собой комплекс методических, наглядных (натуральных и изобразительных), технических средств образования дошкольников в детском саду. Исходя из этого, методический кабинет обеспечивает:

- Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей: жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Адаптацию ДОУ к особенностям развития воспитанников;
- Эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- Взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

Кабинет оснащен информационно-техническим оборудованием. Имеющиеся технические средства помогают в организации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности.

Вывод по разделу: Таким образом, в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Учреждение размещается в одноэтажном здании. Территория учреждения по периметру полностью огорожена. На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя: физкультурную площадку; групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол, скамейки, песочницу, машину или лодку, домики, различные постройки для развития основных видов движения дошкольников. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами и скамейками. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, внешним и внутренним видеонаблюдением за территорией и помещениями ДОУ, дежурством административных дежурных днем и сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре и террористической угрозе.

В ДОУ оборудованы помещения: зал для музыкальных (физкультурных) занятий, методический кабинет, медицинский блок, групповые помещения. Созданы необходимые условия для педагогов и работников для цифровой образовательной среды. В ДОУ имеется подключение к сети Интернет (выход в сеть интернет осуществляется с 4 компьютеров) Имеется сайт ДОУ, на котором размещены необходимые документы, регулярно освещаются происходящие в ДОУ события. Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения: 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер – цветной МФУ, 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, 1 телевизор, 1 DVD-плеер, 1 музыкальный центр, 1 магнитофон. Целенаправленно и планомерно проводилась работа по оснащению групповых комнат, помещений и прогулочных участков ДОУ, в соответствии с требованиями санитарных правил и федерального государственного образовательного стандарта.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее планомерное оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Отчет о самообследовании Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Усть-Кутского муниципального образования составлен на основе результата функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя оценка качества образования регламентируется приказом «О функционировании ВСОКО».

Проведя анализ ВСОКО можно выявить следующие результаты:

- Качество образовательных условий соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональным стандартам дошкольного образования;

- Качество результатов ДО соответствует положительной динамике освоения образовательной программы ДОУ.

- Качество образовательного процесса в ДОУ на удовлетворительном уровне, имеется положительная динамика в качестве методик и технологий, применяемых в образовательном процессе;

- Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения на удовлетворительном уровне.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;

- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- Изучение семьи и установление контактов с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование, наглядная информация, выставки совместных работ, мастер-классы, групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; посещение открытых мероприятий и участие в них; участие родителей в совместных образовательных и творческих проектах; дни открытых дверей.

Для получения результатов удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса было проведено анкетирование родителей, в котором приняли участие 89 человек.

Таблица 7

Результаты анкетирования родителей

Год	Количество респондентов	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
2020г.	53 чел.	91%	9%	0%
2021г.	89 чел.	91%	9%	0%
2022г.	88 чел.	90%	10%	0%

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОО позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие коррекции и улучшения.

Вывод: родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Они своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Внутренняя система оценки качества образования способствовала:

- получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, причинах, влияющих на динамику качества образования;
- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений;
- прогнозированию развития образовательной системы ДОО на новый учебный год.

Требуется продолжить взаимодействие родителей и педагогов по вопросам жизни и здоровья дошкольников в детском саду, через различные мероприятия: мастер-классы для родителей, дни открытых дверей, совместные экскурсии, волонтерское движение, дни дублера, родительские собрания и конференции.

РЕЗУЛЬТАТЫ НОКУООД за 2021 год и реализованные мероприятия в 2022 году

На основании статьи 95.2 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с перечнем, утвержденным протоколом заседания общественного совета при министерстве образования Иркутской области по проведению независимой оценки качества условий образовательными организациями Иркутской области от 14.10.2019 года, министерством образования Иркутской области в 2020 году было организовано проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУООД). По результатам НОКУООД были выявлены следующие недостатки:

Критерий I. «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»

Отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности:

- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

Все выявленные недостатки по данному критерию были устранены в 2022 году.

Критерий II. Комфортность условий предоставления услуг

– В организации отсутствуют комфортные условия для предоставления услуг, в частности: комфортная зона отдыха (ожидания) замечание устранено (в зоне ожидания установлено кресло).

Критерий III. Доступность услуг для инвалидов. Все выявленные недостатки по данному критерию включены в план работы на 2022-2025 год.

Для устранения замечаний были:

- запрошены КП с целью изучения ценовой политики по данному виду оборудования;
- направлены запросы в Администрацию Усть-Кутского района в 2022 г.
- приобретены информационные таблички со шрифтом Брайля;

Выводы по разделу: таким образом, образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и с учетом условий работы детского сада в период пандемии.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Ед. измерен.	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	109
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	109
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	81
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	109/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	109/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/11
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/11
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/66
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/66
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/22
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/55
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/55
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	9/100

	хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/88
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	9/109
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Показатели деятельности ДОУ

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Дошкольное учреждение представляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. Детский сад планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещенного на сайте.

Анализ результатов деятельности ДООУ позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной среде.

Приоритетные направления работы ДООУ:

- ✓ Обновление содержания образования
- ✓ Развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных образовательных технологий.
- ✓ Совершенствование системы работы ДООУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни.
- ✓ Создание системы поддержки талантливых детей. Создание условий для развития способных и одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- ✓ Развитие потенциала педагогических кадров. Продолжение практики поддержки молодых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.

Планируемые результаты

- ❖ Повышение качества образованности дошкольника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого ребенка.
- ❖ Формирование потребности у детей проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Самообследование в ДООУ позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить в предстоящий период:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом ФГОС ДО;
 - поддержка детской инициативы и самостоятельности воспитанников;

- совершенствование психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников.

2. Осуществлять целенаправленную образовательную деятельность, основным содержанием которой является воспитание личности.

3. Совершенствовать системы управления на основе использования информационных технологий.

Заведующий МДОУ ДС №30 УКМО Рем О.В.Большанина

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом «14» апреля 2023г. (протокол № 3).

Заведующий МДОУ ДС №30 УКМО Рем О.В.Большанина

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС №30 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил

Начальник Управления образованием УКМО Мальшев А.В.Малышев

«18» апреля 2023г.



Всего пронито, пронумеровано
и скреплено печатью

31 (тридцать одна)
листов тетради пронито

Заведующий МЦОУ ДС № 30 УКМО

Подпись: *Дев* / Боялынина О.В. /

«14» апреля 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022371

Владелец Большанина Ольга Викторовна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024